

ШКОЛСКЕ НОВИНЕ

Корак

2018/2019.



УГОСТИТЕЉСКО-ТУРИСТИЧКА ШКОЛА
ЧАЈЕТИНА

ДЕСЕТ ДУЖНОСТИ БАКА (Објављено у *Политици* августа 1910. године)

*Читајући ове заповести не можемо да се не запитамо
где је нестало васпитање духа, човечности и племенитости у српским школама?!*

1. Школа је мала држава: Буди добар грађанин у тој својој држави, па да што ваљано урадиш за своју велику отаџбину.
2. Помисли, да имаш примати велико наслеђе, и буди захвалан свима племенитима, који су ти га завештали, свима великим људима, који су радом свога живота створили и за тебе непролазне ствари.
3. Научи се у маломе бити веран, да једном будеш могао бити у великоме; учи се спољњем реду, који ће ти помоћи за унутарњу ваљаност.
4. Тежи за истинитошћу; немој само по форми да испуњаваш своје дужности и не буди задовољан спољним успехом. Немој учити другима за љубав, него мисли на себе самог и шта би ти хтео да вредиш.
5. Немој лагати, ни као робови, који немају смелости за истину, ни као придворице, који хоће да се извију у висину, нити као варалице у речима, који позајмљено издају за своје. Тако исто не смеш бити дволичан: да се издајеш за смиренога пред својим родитељима, а дрзак и неуљудан пред својим учитељима и друговима.
6. Буди добар друг међу својим парњацима, поуздан и веран; али не допуштај ниједном другу, који је гори од тебе, да тобом овлада. Не старај се, да друге у учењу претичеш само из таштог честољубља, али пази, да све урадиш, што твоја снага од тебе тражи.
7. Не злоупотребљавај своју јачину према слабима и не буди охол према сићушнима; знај, да се већ и у младим годинама може дати доказа о великом срцу.
8. Гледај, да будеш ваљан и у свима млађаним играма и да останеш чио и весео кроз све младо доба твоје. Љуби природу са свима створењима и не дај да ти икакав собни рад помути уживање у томе.
9. Не клони духом, ако си што погрешно и морао казну отрпети; отпочни чило снова, па ћеш брзо моћи утрти све трагове минулога. Не дај да се неповерење усели у тебе и не мисли ништа зло о твојим наставницима; напротив, буди вазда убеђен, да су они само твоји пријатељи.
10. Чини што добро драговољно поред твога обавезног рада, да би и доцније спадао међ оне, што сами себи постављају циљеве, а не међу полу робове, који раде само што им се наложи.

Издавач: Угоститељско-туристичка школа Чајетина
Фотографије: ученици, професори и Фото Никићи
Техничка припрема: Мирјана Петровић и Милован Милаћевић
Штампа: Графичар - Ужице
Чајетина, 2019.

**Марина Лазих, архитекта,
бивша ученица наше школе**

НАЈВАЖНИЈА ЈЕ ДОБРА ОРГАНИЗАЦИЈА

Марина Лазих је завршила Угоститељско-туристичку школу у Чајетини, смер туристички техничар, а потом и Архитектонски факултет у Београду. Ради у Општинској управи Чајетина, у одеку за урбанизам. Удата је и има двоје деце.



Драга Марина, шта је било пресудно да након завршеног осмог разреда изабереш нашу школу?

Изабрала сам средњу Угоститељско-туристичку школу првенствено због близине, а касније се испоставило да је то био прави избор јер ми је омогућила широка знања и без проблема сам наставила даље школовање на факултету потпуно друге струке.

Као ђак генерације можеш ли да нам одаш тајну успеха и шта би препоручила нашим садашњим и будућим ђацима?

Сматрам да је у свему, па и учењу најбитнија организација. За сваког ђака важно је да редовно, свакодневно учи, али то не значи да учење треба да буде његова једина обавеза. Напротив, једнако је важно издвојити време за дружење, бављење неким спортом или хобијем итд...

Какве успомене носиш из средње школе?

Време која сам провела у вашој школи ми је један од лепших периода у животу. Било је пуно анегдота како на часовима, тако и ван њих. Духовитост другара и наставника допринели су да време проведено у школи брзо пролети и остане свима у лепом сећању. Заједничка путовања су допринела да се сваки пут са осмехом присетим школских дана.

Шта је било пресудно да након туризма одабереш архитектуру као будуће занимање?

У току школовања су ми се јавила нека нова интересовања. Почели су да ме занимају лепа ентеријери, лепе куће, лепа дворишта... У току четврте године сам схватила да бих желела да се бавим архитектуром. Све то не бих могла да није било велике подршке од стране свих професора, а посебно бих издвојила моју разредну Бранкицу. Припреме за архитектуру су трајале годину дана и подразумевале су седмичне одласке у Београд. Паралелно сам то морала да ускладим са школским обавезама, није било лако, али сам на крају успела у оном што сам желела.

Колико је архитектура и планирање у тој области важно за будућност Златибора?

Веома је важно, с обзиром на то да је Златибор једна од тренутно најактуелнијих, локација за градњу у нашој земљи. Јако је битно да се планирање и архитектура ускладе и прате потребе које ново време намеће.

Када бисмо те позвали да нас посетиш на часу историје уметности и представиш своје омиљене грађевине из архитектуре о чему би нам причала?

Било би ми задовољство да поново присуствујем часовима у вашој школи. Заиста је чар архитектуре управо та, да сваки правац има свој печат и своју лепоту. Ја сам одувек била очарана радом и делом шпанског архитекта Гаудија. Његови објекти у Барселони су и даље јединствени и упечатљиви, а по мом скромном мишљењу и непоновљиви.

Која знања и вештине сматраш важним, битним за 21. век и која препоручујеш ђацима наше школе?

Ја бих свим вашим ученицима поручила да чиме год да се баве сутра у животу, треба да теже да буду најбољи у свом послу и да увек раде на себи. Добро познавање страних језика и рада на рачунару се поразумева, а на то бих додала и да унапређују своје вештине комуникације.

Бранкица Манојловић, професор

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ – ФОРМИРАЊЕ И ПРЕЗЕНТАЦИЈА ТУРИСТИЧКИХ АРАНЖМАНА

Јелени друго место

Републичко такмичење - Формирање и презентација туристичких аранжмана за ученике образовног профила туристички техничар одржано је 23. и 24. марта 2018. године у Угоститељско-туристичкој школи у Нишу.

На такмичењу су учествовале 22 школе.

Такмичење се састојало из:

- теста знања из наставног предмета Агенцијско и хотелијерско пословање
- практичног дела (израда програма тродневног туристичког аранжмана на релацији Београд – Тара – Београд), а циљна група су били ученици средње туристичке школе и
- практичног дела (попуњавање образаца из рецепцијског пословања).

Нашу школу је представљала Јелена Марјановић која је освојила друго место са 90,50 бодова



Домаћини такмичења су за све ученике и наставнике организовали обилазак туристичких атракција Ниша, што нам је помогло да се опустимо и боље упознамо. Обишли смо нишку Тврђаву, споменик ослободиоцима Ниша у центру града, као и Казанцијско сокаче.

Неранца Јовичић, професор

ЋАК ГЕНЕРАЦИЈЕ ПРЕТХОДНЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Ја сам Јелена Марјановић, студенткиња сам Природно-математичког факултета у Новом Саду. Бивши сам ђак Угоститељско-туристичке школе из Чајетине. Захваљујући професионализму наставног кадра средње школе, стекла сам знања из области туризма и хотелијерства и створила добар темељ за даље школовање. Школа нуди разне секције којих сам и сама била члан, као што су: драмска, рецитаторска, историјско-географска, еколошка, спортска... У оквиру сваке секције смо имали организоване активности попут представа, такмичења, излета, еколошких акција, посета сајмовима, промоција школе и разне друге манифестације.

Због добрих оцена као и комуникативности и сналажљивости, добила сам прилику да након обављене стручне праксе почнем да радим у туристичкој агенцији "Trendy Travel" на Златибору, што ми је дало ширу слику о туристичком тржишту и додатну мотивацију за усавршавањем.

Представљала сам Школу на Републичком такмичењу из Агенцијског и хотелијерског пословања, и уз велику помоћ професорке Неранце Јовичић, освојила сам друго место и без пријемног испита уписала жељени факултет.

Захваљујући сопственим активностима и жељи, као и подршци професора и директорке, изабрана сам за ђака генерације.

Тим поводом сам добила позив за посету Белом двору и учешће на свечаном пријему код Престола наследника Александра Карађорђевића, где сам добила и пригодан поклон.

Желим да се захвалим свим професорима на знању, разумевању и подршци и за коју годину се видимо у рубрици "Докле су стигли наши бивши ђаци".

Срдчан поздрав

МАТУРСКА ЕКСКУРЗИЈА

ЛИДО ДИ ЈЕСОЛО - ВЕНЕЦИЈА – – ВЕРОНА – ТРСТ

Освануло је хладно и ведро септембарско јутро, што је указивало да ће дан бити сунчан и топао. Матуранти наше школе у 5.00 часова пошли су на матурску екскурзију у Северну Италију.

Путовали смо преко Хрватске и Словеније до Лидо ди Јесола, уз краћа успутна задржавања ради одмора. У вечерњим сатима допутовали смо у Лидо ди Јесола.

Лидо ди Јесола је најпознатије Италијанско туристичко летовалиште, смештено на Венецијанској Ривијери, то јест на северозападном делу Јадрана. Жути песак, чисто море, дуга пешачка зона поред које се налазе бројни ресторани, хотели, барови и трговинске радње привлаче туристе из целог света.

По доласку у Лидо ди Јесола, сместили смо се у хотел „Алдебаран“, који се налази на 100 m од плаже, са погледом на пешачку зону, у близини Трга Нембер.

У ресторану хотела смо вечерали и дегустирали италијанске тестенине. Након вечере шетали смо пешачком зоном и упознавали се са атрактивностима Лидо ди Јесола.

Другог дана боравка у Лиду ди Јесолу, отишли смо до Пунта Сабиони и укрцали се на брод за Венецију. Обишли смо Венецију, град-музеј под отвореним небом.

Венеција је пристаниште и чувено туристичко место у североисточној Италији. Јединствен град на свету. Изграђена је на 118 малих острва у лагуни, на ушћу реке Бренте.

Обишли смо Цркву Светог Марка, која је најпознатија црква у Венецији. Црква је фасадом окренута ка Тргу Светог Марка, док се остатак грађевине налази у склопу комплекса Дуждове палате. Затим смо обишли Дуждеву палату, мост уздисаја, канал Гранде и мост Риалто. Мост је један од важнијих симбола Венеције. На мосту се налази мноштво малих продавница, сувенирница и радњи са производима направљеним од “мурано” стакла. Након организованог обиласка имали смо слободно време до 16.00 часова, када смо се вратили у Лидо ди Јесола. У вечерњим часовима организовано смо отишли у дискотеку, где смо се забављали уз звуке наше и италијанске музике.



Матуранти наше школе у Венецији

Према програму путовања трећи дан је био планиран за обилазак Вероне.

Верона је, после Венеције, други највећи и најлепши град у покрајини Венето. Позната је као место где се одвијала радња Шекспирове драме Ромео и Јулија, у чију част је уређено више места у граду, због чега град називају и “Градом романтике”.

У пратњи туристичког водича обишли смо град Ромео и Јулије: тргове Бра и Ербе, Арену, Дантеов трг, Ромеоу и Јулијину кућу. Затим смо имали слободно време за индивидуалне обиласке и фотографисање. У вечерњим сатима смо се вратили у Лидо ди Јесола и имали слободно време за шетњу, куповину и дружење.



Верона – град Ромео и Јулије, 29. 09. 2018.

Недеља 30. септембар 2018. године, дан када је планиран обилазак Трста и повратак у Чајетину.

Након одјављивања из хотела, пошли смо за Трст.

Трст је важан град и лука у Италији на обали Јадрана, близу границе са Словенијом.

ЕКСКУРЗИЈЕ

У Трсту смо панорамски разгледали град, затим смо посетили цркву Светог Спиридона, обишли Трг Уједињене Италије и друге знаменитости. Имали смо слободно време до 12.30 часова, када смо пошли за Србију.

Допутовали смо у Чајетину у вечерњим сатима, са пуно лепих утисака и успомена, јер је екскурзија успешно реализована и протекла без проблема.

Док су утисци још увек свежи, да закључимо да је свако ново путовање ново искуство, за које ћемо бити богатији. Материјална добра нас чине срећним на кратке стазе, али искуства, успомене и сећања на путовање остају са нама заувек.

Путовања усрећују људе више од свих материјалних богатстава!

Матуранти четвртог разреда и њихове одељењске старешине школске 2018/2019. године

ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА У СЕВЕРНУ ГРЧКУ

Учимо своју историју

Дан први

У јутарњим часовима, после доручка спаковали смо се и кренули пут Солуна. Одушевило нас је Српско-савезничко гробље и изненадили смо се колико мало знамо о нашој земљи и њеном народу. Наравно, упознали смо чича Ђорђа који је трећа генерација чувара гробља. Убрзо после Зејтинлика имали смо нешто слободног времена у Солуну, које смо ми наравно искористили да упознамо град, његове људе и сам начин живота. Сигурни смо да ће слике попут Аристотеловог трга, Беле куле, Градске пијаце и археолошких налазишта остати у дугом и лепом сећању.



Такође смо посетили цркву Светог Димитрија, која је иначе слава града и славила се дан након наше посете. То је унело динамику која није тако карактеристична за Грке.

Дан други

Следећи дан су обележили Метеори, тачније манастир Преображење који смо посетили. Најпре смо били у радионици икона, научили смо нешто ново и са тим знањем пошли узбрдо. Манастир је мушки па су девојке морале да вежу хаљине око струка што је дефинитивно ново искуство за нас. После задивљујућих погледа на чуда и моћи природе и неколико фотографија вратили смо се у Паралију.



Дан трећи

Трећи дан смо ишли у локални градић Катерини. Дух Грчке се осећа у сваком тренутку док гледамо прелепи трг и шетачку зону. На сваком ћошку је кафић и породична посластичарница. Грци су дефинитивно љубитељи кафе, јер смо видели велики број особа на шеталишту које су носиле кафу док шетају. А морали смо посетити и посластичарницу и могу рећи да Грци воле своју храну слатку, пиће јако и живот весело и опуштен. По повратку у Паралију имали смо слободног времена па смо то и искористили. Упознали смо наше домаћине, открили смо лепоту плажа, традиционалних кућа и динамику живота. Упознали смо Грке и научили по коју нову реч. Искористили смо лепо време на плажи и сабирали утиске са овог пута.

Јована Челиковић III₅

ПРОЈЕКАТ “ПРЕЗЕНТАЦИЈА КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ”

Циљ пројекта који реализује Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Друга економска школа из Београда као ресурсни центар министарства је: преношење знања, квалитета, искуста и примера добре праксе, међусобно учење као и размена међу учесницима свих наведених елемената.

Презентација је одржана у децембру прошле године, у просторијама чачанске гимназије.

Циљна група су школе западне Србије из подручја рада економија, право и администрација

Друга економска школа, предвођена директором Дејаном Недићем и професорима економске групе предмета представила је виртуелну праксу која се као пилот програм реализује у овој школи и пројекте у области наставе физичког васпитања.

Обуком о виртуелној пракси учесницима је представљено шта је виртуелна пракса, ко су њени актери, како створити тим и који су кораци у спровођењу.

Виртуелна пракса подразумева обављање практичне наставе применом савремених информационих технологија. То је online пракса у којој се користе email, WhatsApp, Viber Skype...

Виртуелна пракса намењена је ученицима којима је потребна додатна подршка: спортисти, деца из сеоских средина, деца са здравственим проблемима, талентована деца...

Актери виртуелне праксе су ученици којима је потребна додатна подршка, наставници и ментор из привреде. У наставку активности следи планирање које обухвата састанак директора, наставника и ментора, споразум и дефинисање исхода за виртуелну праксу.

Ту је представљена Београдска отворена школа, која помаже и повезује школу и тржиште рада као и ВИБЕТ са платформом којој можемо да приступимо на линку <http://www.platform.vivet-project.eu/index.php>

Пројекат ВИБЕТ предвиђа виртуелну платформу која пружа оквир за обављање задатака, учење и комуникацију. Ученици, њихови наставници и ментори из компанија током трајања праксе активности предвиђене планом и програмом праксе прате и обављају путем платформе. Осим сегмента посвећеног задацима и активностима на пракси, ученици путем различитих канала комуникације који се

налазе на платформи комуницирају са својим наставницима и менторима, али и консултују лекције и материјале који се тамо налазе.

Друга економска школа сарађује са СИНХРОНО МИ ДОО Београд кроз припрему ученика, избор наставника и одређивање начина комуникације.

За виртуелну праксу важно је дефинисати рокове, израдити пројектни план, теме, исходе и активности свих учесника у процесу.

Одржавање виртуелне праксе подразумева евидентирање пословних резултата, израду дневника, оцењивање на основу чек листе за вредновање дневника рада.

Последњи корак је завршетак рада и повратне информације од свих актера у процесу.

Последњи део обуке – презентације односио се на наставнике физичког васпитања и предлог за увођење образовног профила економски техничар – одељење за спортисте. Представљене су идеје за побољшање наставе физичког васпитања и подизање свести код ученика о потреби здравог живота и вези менталног и физичког здравља за успешну наставу из других предмета.

*Јелица Кузељевић
и Дана Паловић, професори*



*Пишу: Јелена Марић
и Весна Кнежевић, професори*

„МАЛИ, ЗЕЛЕНИ ДЕЛИЋ ЕВРОПЕ“

Дуго година се Словенија представља на туристичком тржишту света овим слоганом.

Ова мала земља нуди толико тога: море са прелепим туристичким центрима на обали дугој тридесетак километара, планине са врховима Караванки, Јулијских и Савињских Алпа, ледничка језера, прелепе барокне градове, сјајну кухињу и све то уз љубазност дивних домаћина. Ако се томе додају и излети до Трста у Италији и Клагенфурта у Аустрији...

Сва лепота не може стати на ово мало папира, зато бирамо следеће:

Блед је туристичко место на северу Словеније. Лежи на обали Бледског језера и спада међу најлепше и најстарије туристичке крајеве Словеније. Језеро је ледничко-тектонског порекла и проточно је. Вода речницом Језерницом истиче из језера и улива се у Саву Бохињу. Поред језера се налази тврђава. Становници Бледа говоре како дуже од 1000 година уживају у најлепшем погледу који описују као рајски. Блед је познат по словеначкој врсти кремпита (кремшните) и оне су постале бренд овог места. Свако ко дође на Блед мора да их проба. Заиста су укусне.



Бледско језеро

Трст је град и лука у Италији на обали Јадранског мора. У њему живи око 210.000 становника. Од Љубљане је удаљен око 95 километара. Градске знаменитости су старо градско језгро из 18. века са већим бројем тргова, цркава, палата, здања и споменика.



Црква Светог Спиридона - Трст



Трг уједињења у Трсту

У Трсту је живела импресивна „колонија“ поноситих Срба трговаца, официра, племића који су одиграли своју улогу током српске историје. За српску културу потребно је истаћи Српску православну цркву Светог Спиридона на главном градском тргу Понте Росо. Ова црква је једна од највећих у српству, а говори о некадашњем великом богатству српске заједнице у Трсту. Ова црква је била угледна грађевина за Храм Светог Саве на Врачару.

Наравно не треба прескочити шопинг у овом лепом граду.

Обишли смо и Пиран, градић у словеначком приморију са низом тргова, црква и палата. У римско доба био је насељен Илирима.



Споменик Ђузепеу Тартинију у Пирану

Драгуљ словеначке обале и град с правим истарским шармом. Овај је градић на рту Мадона односно Пурански пунти која раздваја Пирански и Копарски залив. Домаћини се често шале да нико не може незапажен ући и изаћи, јер постоји само један пут који води у град. Средишњи трг је добио име по познатом композитору и виолинисти Ђузепеу Тартинију, чије су композиције биле такве да се за њих говорило, да их је диктирао сам ђаво.

О ВИРТУЕЛНОМ ПРИЈАТЕЉСТВУ

Виртуелно пријатељство је ушло на споредан улаз у наше животе. Одједном је постало потреба и мерило вредности пријатељства. Пријатељима називамо људе који су игром случаја ушли у наш живот. Особе о којима знамо само најосновније податке. Особе које познајемо читав један дан! Најчешћи пример виртуелног пријатељства можемо наћи на друштвеним мрежама (фејсбуку и твитеру) где су нам пријатељи особе које чак ни не познајемо, за које нисмо сигурни ни да су им имена права или лажна, а зовемо их „пријатељима“.

Ако боље погледамо схватићемо да живимо у виртуелном свету. Све је привид, почев од пријатељства, па надаље. Да ли је лепши и бољи виртуелни свет од реалног? Можда. Али, сигурно смо у већој заблуди, верујући у нешто чега нема и што не постоји. Тачније, постоји али само у нашој глави, у нашим мислима.

Верујемо да нам је неко пријатељ, ако га знамо са фејсбука, или других друштвених мрежа. А, заправо, пријатељ је ту, поред нас. И када плачеш, и када се смејеш, пријатељ је ту. То је неко са ким делиш поверење, заједничко искуство, неко кога можеш да загрлиш када ти је тешко.

Горица Јојић, професор

*Идеје ученика III₄
за туристички слоган Србије.*

Земља јунака и великих научника.

Земља природних лепота и богате традиције.

Србија међу горама и планинама.

Србија у ритму Ужичког кола.

Ко посети Србију неће погрешити.

Србија је земља љубави и пријатељства.

Србија је светско злато.

Србија – место за авантуристе.

Свуда пођи кроз Србију прођи.

Србија – земља која спаја људе.

Гостољубива земља, очаравајуће природе и традиције.

Србија – сусрет Истока и Запада.

Ђорђе Сузовић – 4₁

ИМАМ ЛИ ПРАВО ДА БУДЕМ СУДИЈА?



Ђутиш – чудан си, много причаш – чудан си, успешан си – крадеш, неуспешан – неспособан... Да ли стварно морамо свакога и све што нам се не свиђа да осуђујемо и да ми бринемо о томе уопште?

Али то није идеја, то није смисао судије.

Судија представља човека који треба да затвори лоше људе, криминалце, представља симбол слободе, демократије, владавине права. То је судија, а не нека "трачара", човек који само иде и осуђује друге, говори да су добри или лоши, чудни или не, човек који само иде и осуђује друге људе и њихове поступке а не зна ништа о њима и њиховој прошлости. О њиховој срећи, несрећи, неузвраћеној љубави, или чак и смрти. Али није смрт нас самих оно што нас погађа, него смрт некога ко нам је близак. Некога за кога смо били спремни да урадимо све на свету. И то људе промени, убије њихову душу и сјај у очима. Али, да ли је разлог уопште битан у данашње време? По свему судећи није јер то људе више не занима. Људи говоре само оно што они мисле да је тачно и желе да је тачно, да ли је то стварно тачно, па, то сада није већ толико битно данас. Људи су одавно престали бити људи. Али један од разлога за то је наша несрећа. Лакше је судити другима и мешати се у њихове животе без разлога, тако лакше заборављамо на наше неуспехе.

То се вероватно никада неће ни променити. Мерсо, Ана, фра Петар, Уве... Историја нам показује да су људи били тврдоглави и да ће остати. Питање ко нама даје право и слободу да судимо другима никога не занима, битно је само "наша доброта" супериорност и туђи неуспех и пад. И то ће увек остати тако без обзира колико се неки буду трудили да то промене.

Катарина Петровић – 2₄

САМО ЈЕ ЈЕДАН ДЕО СВЕМИРА КОЈИ МОЖЕМО ПОПРАВИТИ, А ТО СМО МИ САМИ

Сматрам да на свету не постоје две исте особе. Сви смо различити и посебни на свој начин. Свако од нас има нешто што нас издваја од других и то је једна велика врлина људи.

Свака особа има другачији поглед на свет, другачије размишљање, прошлост... Баш због тога не може свако да нас разуме нити мора. Вероватно свима дођу моменти када нису задовољни собом, својим поступцима, изгледом па покушавају нешто да промене или се угледају на друге. Ако се упоређујемо са другима тада правимо велику грешку. Никада не треба стављати друге испред себе, већ неговати своје ја. Морамо бити свесни чињенице да смо ми један у милион и да се више никада неће родити особа слична нама. Неко је осетљив, стидљив, затворен, док је неко причљив, дрзак, брзоплет и то је сасвим у реду, јер да смо сви исти просто живот не би био забаван. На пример, ја имам мањак самопоуздања у неким ситуацијама, лабилна сам, један дан мислим једно, онда се други дан предомислим и тако у круг. Често сам доносила погрешне одлуке и потезе, а некада сам свесно "ударала главом кроз зид". Али на кају крајева то и није толико битно, битно је да се не кајем. Из сваке грешке извучем неку поуку, окренем ситуацију у своју корист и радим не томе да будем најбоља верзија себе. Никада не треба да се стидимо да изнесемо своје мишљење и став, јер је став тај који даје печат нашој личности.

Људи који имају времена да превише коментаришу туђи живот, посао, стил облачења, партнера су заправо они који се не баве собом. Увек треба да нам је фокус само на нама. Ако други људи сметају или нас нервирају, тада проблем није у њима већ у нама, јер то допуштамо себи. Чим примећујемо лоше особине код других то је зато, јер их ми сами поседујемо, а да тога нисмо или можда не желимо бити свесни. Кроз живот треба гледати само позитивно, срећно, очима љубави. Није бино ко нас је разочарао, већ ко нас је учинио срећним. Сваког дана морамо изнова радити на себи, на манама, на томе да имамо срце пуно љубави које ћемо пружати вољеним људима око себе и само ћемо тако бити срећни и задовољни собом, баш онакви какви јесмо.



КУХИЊСКИ КАЛФА

Такмичење угоститељских школа Србије у припремању и аранжирању здравих и приступачних оброка, у преносу РТС-а.



Серијал Кухињски калфа замишљен је као низ прилога из школских кухиња. где уз помоћ својих наставника ученици спремају јела која су специјалитети у срединама у којима се налазе њихове школе. Пажња је усмерена на нутритивну вредност оброка као и на цену, која би требало да буде прихватљива.

Припрема јела одвија се у школским ресторанима, на истим местима на којима се и полажу испити из куварства, а која одговарају укусу и традицији града и околине.

Сваког уторка камере РТС-а прате како кувају ученици угоститељских школа у Србији и који су рецепти за здраве, јефтине и лепе оброке. Од броја „лајкова“ на Фејсбук страници Кухињског калфе зависи и пласман школа, а најбољи гостују у студију РТС-а.

Пред камерама Радио-телевизије Србије, ученици из неколико градова наше земље спремају сваког уторка оброке који су карактеристични за то поднебље, што могу да виде најпре гледаоци Јутарњег програма, а затим и посетиоци Интернет портала РТС-а.

Камере РТС-а су у новембру прошле године снимиле припрему Медаљона од палачинака у Школском ресторану Угоститељско-туристичке школе Чајетина на Златибору. У припреми овог јела комбиновано је више различитих намирница које су здраве и карактеристичне за Западну Србију, као што су интегрално и хељдино брашно, млеко, пилетина суве шљиве...



Медаљони од хељде - Кухињски калфа

У осмишљавању и припреми су учествовали ученици Никола Колев и Драгана Пантелић као и настаници куварства са практичном наставом Љубомир Митрашиновић, Роса Вукосављевић и Небојша Крповић.

Укус и цена овог здравог оброка су прави „пријатељи“ свих који желе здраво да се хране.

Љубомир Митрашиновић, Роса Вукосављевић и Небојша Крповић, професори



Матурски радови неких од наших ученика - јун 2018.

СА 13-ог МЕЂУНАРОДНОГ САЈМА УЧЕНИЧКОГ ПРЕДУЗЕТНИШТВА У ЦЕЉУ, СЛОВЕНИЈА

У организацији Економске школе из Цеља, а на позив Економско-трговинске школе из Пријепоља, наша школа се представила на 13-ом међународном сајму ученичких компанија у Цељу у марту ове године.



Група од 19 ученика и професора је кренула пут Словеније. На уласку у Цеље дочекао нас је локални туристички водич, придружио нам се и укратко показао град и његове најзначајније знаменитости на путу до хотела Омладинског центра Цеље (МСС), где смо се сместили.

Наша школа се на овом сајму представила као туристичка агенција „Генијалац“ која се бави Team building активностима. Школу су представљали: Данило Весовић, Аница Нинчић, Миленко Жунјић, Весна Максимовић и Никола Јанковић уз пратњу професора Валентине Јанковић и Катарине Луковић. Такмичиле су се 52 компаније из неколико земаља. Било је 30 школа из Словеније, док су остале школе биле из Србије, Хрватске, Црне Горе, Бугарске и Аустрије.

Комисија је оцењивала бизнис идеје, видео спот, радио оглас, начин презентовања, опхођење са посетиоцима штанда, награду и игру, изглед штанда и ученика. Ученици су били максимално ангажовани на што бољем представљању наше туристичке агенције. На штанду се трговало туристичким ананжманима, попуњавали су се рачуни, слагале слагалице са мотивима Златибора и наше туристичке агенције.



Победници сајма биле су школе из Словеније (Љубљана, Марибор, Птуј и Цеље), што је изазвало мало разочарење и негодовање гостију из иностранства.

Слободно време смо искористили за панорамско разгледање града и сликање на Старом граду. Пут смо наставили даље и следећа станица била је Пивара Лашко. Имали смо прилику да обиђемо погоне ове фабрике чија је производња потпуно аутоматизована и сазнамо на који начин се прави пиво. Посетили смо и Музеј Лашког пива, који је привукао велику пажњу читаве групе. Уз пут смо имали прилику да видимо и Римске терме, које су познате по изворима минералне воде. У Чајетину смо стигли пуни позитивних утисака, одушевљени организацијом Сајма и новим пријатељствима склопљеним у Словенији.



Катарина Луковић и Валентина Јанковић, професори

СТОП НАСИЉУ У ШКОЛАМА

*Тукли друга бејзболком!
Девојчице злостављале ученицу своје школе!
Средњошколац избоден ножем напред
учионице!*

Ово су само неки од наслова које све чешће читамо и слушамо у медијима. Некада су случајеви агресивности наставника према ученицима били бројнији, али су се времена променила. Једна трећина ученика сматра да је насиље у школи свакодневица, да су сада ученици све агресивнији и да је све више оних који трпе и ћуте.

Агресивност се испољава кроз вербалне нападе (вређање, оговарање, ширење лажи о другима), искључивање вршњака из заједнице и кроз физичке нападе. Насилни ученици ремете наставу, беже са часова, бораве у оближњим кафићима и долазе у школу под дејством алкохола и осталих психоактивних супстанци. У основним школама ученици су углавном насилни према наставницима и млађим ученицима, и то се најчешће дешава у просторијама школе. Средњошколци су најчешће агресивни према својим вршњацима, и то насиље се преноси и ван школе.



Под дигиталним насиљем подразумевамо све оне случајеве када неко користи електронске уређаје да би некога намерно уплашио, увредио, понизио или га на неки други начин повредио. Електронско насиље је било који облик слања непримерених порука, слика, видео порука особама које не могу да контролишу ове поступке и имају за циљ узнемиравање и повређивање друге особе. На Интернету је поред дигиталног насиља

раширен и говор мржње, односно мржња, нетрпељивост и дискриминација усмерена ка различитим нацијама, вероисповестима, етничким групама, боји коже, сексуалној опредељености... Из тог разлога Савет Европе креирао је кампању усмерену на борбу против говора мржње у виртуелном свету.

Ожиљци из школе цео живот боле НЕ ЧИНТЕ НАСИЉЕ!

Корак први: Размислите у којим ситуацијама сте се ви насилнички понашали.

Да ли имате своје сталне или повремене "мете" за забаву? Да ли вам је потребно да будете први у стварању нереда, застрашивању, утврђивању "правила игре" која не важе за вас и ваше друштво? Можда сте она слатка другарица која зна све о сваком и то дели са свима? Шта год да је узрок, колико год то вама изгледало безазлено или нормално – верујте да није. Да ли сте се запитали зашто то радите, и да ли постоји другачији, конструктивнији начин да решавате своје проблеме?

Корак други: Како се одбранити?

Ако вас неко у школи вређа или омаловажава, физички напада и прети, немојте трпети – пронађите начин да се одбраните!

Потражите помоћ – обратите се одраслој особи у коју имате поверења, која може попричати са насилником, заштитити вас, или казнити њега.

Ако знате за неки други случај насиља, испричајте родитељима, педагогу, психологу, наставнику...

Дружите се са што више људи, имајте пријатеље, будите љубазни, градите своју позитивну мрежу одбране.

Подршка одраслих веома је важна, па увек поделите своју узнемиреност.

Немојте мислити да се то догађа само вама – догађа се и многим вашим вршњацима у земљи и свету – зато се удружите у отпору насилницима. Наставите да се обраћате за помоћ, све док неко нешто не предузме.

Не мислите да то заслужујете из било ког разлога, не прихватајте статус "жртве", јер то може постати ваш "кавез" за цео живот.

Не избегавајте школу, јер тиме само одлажете проблем и заостајете у градиву.

Када год је могуће одуприте се. Будите чврсти и јасни, реците "ПРЕСТАНИ"!

Ако све изложени увредама насилника, покажите му да вас то не дотиче.

Не користите насиље над насилником.

Корак трећи: Помозите жртвама насилничког понашања!

Вршњаци, особе изложене насилничком понашању у школи најчешће не схватају озбиљност ефеката које (понављано) насилничко понашање оставља на жртву. Врло често им је потребна лекарска помоћ, неки чак размишљају о самоубиству, други се самоповређују на различите начине или пате од поремећаја у исхрани. Многобројни наведени знаци могу вам указати на то да је неки/а ваш/а вршњак/иња изложен/а насилничком понашању. Можда се плашите да ћете, уколико помогнете жртви, и сами бити изложени насиљу. Ипак, много је опција пред вама, будите храбрији, обратите се:

– Одраслима, који морају или могу да помогну;

– Друговима – ради заједничког супротстављања насилнику;

– Пратите дешавања, бележите, обратите се адекватној школској институцији - педагогу или психологу.

СПОРТ

Такмичења у фудзалу и стоном тенису

У Бајиној Башти је у новембру прошле године одржано такмичење средњих школа Златиборског округа у фудзалу. Нашу школу на овом такмичењу представљали су ученици:

Давид Обрадовић
Александар Савић
Стефан Михајловић
Радиша Стојановић
Дамјан Кузмановић
Миленко Жунић
Миљасав Ћировић
Павле Томић
Никола Кокоровић
Угљеша Кука и
Игор Лучић



Победник турнира у женској конкуренцији била је екипа гимназије „Свети Сава“ из Пожеге, а од мушких екипа најуспешнија је била екипа гимназије „Јосиф Панчић“ из Бајине Баште.

Окружно такмичење у стоном тенису

Наша школа је у октобру прошле године организовала окружно такмичење средњошколаца у стоном тенису.

За нашу школу наступали су Дамјан Кузмановић и Алекса Еминовић.

Наступало је осам школа :

Угоститељско-туристичка школа Чајетина,

Пољопривредна школа Пожега,

Уметничка школа Ужице,

Техничка школа Ужице,

Техничка школа Косјерић,

Средња школа Нова Варош,

Гимназија Пријеполје,

Гимназија Јосиф Панчић Бајина Башта



Такмичење је одржано уз подршку Спортског савеза Чајетине и „Културно-спортског центра Чајетина“.

Прво место у екипној конкуренцији код девојака припало је „Гимназији Јосиф Панчић“ из Бајине Баште, а код момака је тријумфовала екипа „Техничке школе“ из Ужица. Најуспешнији такмичари представљаће Округ на Републичком такмичењу, које ће се одржати у Петровцу на Млави.

Миломир Шопаловић, професор

СЕКЦИЈЕ, ИЗЛЕТИ И АКТИВНОСТИ

ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА

Једна од наших активности



Наши ученици, чланови еколошке секције, учествовали су прошле године на манифестацији „Еко вашар“. Организатор манифестације је ОШ „Димитрије Туцовић“, а средства прикупљена продајом предмета израђених већим делом од рециклираних материјала употребљена су у хуманитарне сврхе. Ученици су учешћем на овој манифестацији и израдом предмета које су продавали проширили своја знања о рециклажи, бавили се хуманитарним радом, добро се забавили и били врло задовољни, што се и види на њиховим лицима.

Данијела Мијаиловић, професор



Април 2018. године, ученици одељења I₄ - туристички техничар, са предметним наставницама Неранцом Јовичић и Софијом Павловић Луковић, у посети хотелу „Мона“ на Златибору.



Април 2018 - Наставак сарадње са Трговинско - угоститељском школом из Лесковца



Мај 2018. - Стручна посета и обилазак Стопића пећине и музеја на отвореном „Старо село Сирогојно“.



Јун 2018. – Презентација образовних профила Угоститељско-туристичке школе – Чајетина, ученицима ОШ „Богосав Јанковић“ из Крмана.

СЕКЦИЈЕ, ИЗЛЕТИ И АКТИВНОСТИ

ИСТОРИЈСКО ГЕОГРАФСКА СЕКЦИЈА



Излет на Авалу - децембар 2018.



Музеј Старо село - Сирогојно - мај 2018.



Посета Сајту књига у Београду - октобар 2018.



Потпећка пећина - октобар 2018.



Река Врело (Година) - септембар 2018.

СЕКЦИЈЕ, ИЗЛЕТИ И АКТИВНОСТИ



Матурски излет у Вишеград - мај 2018.



Час у природи - октобар 2018.



Прослава Савиндана 2019.

МИ НА ИНТЕРНЕТУ

И претходне школске године наставили смо да будемо активни на нашим сајтовима:

www.srednjaskolacajetina.edu.rs

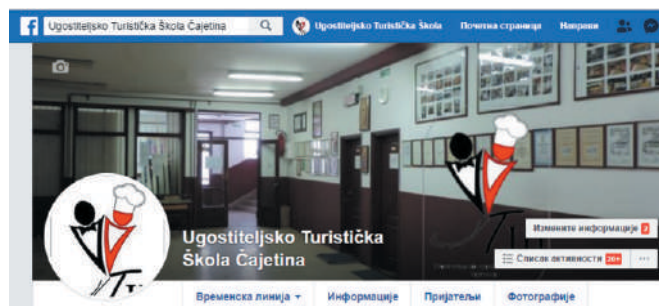
www.restoranzlatibor.co.rs

На сајтовима је објављено укупно 224 чланака о разним темама везаним за школу и ресторан. У претходних 12 месеци наши сајтови су посећени више од 350 000 пута (резултати преузети са сервиса *Webalizer*).

На нашим facebook профилима смо били још активнији. На профилу *Ugostiteljsko Turistička Škola* имамо 1252 пријатеља и тај број стално расте. Од недавно смо направили и страницу за наш ресторан *Restoran Zlatibor* на којој промовишемо услуге ресторана.

Посетите нас!

Владимир Мијаиловић, професор



БУДИТЕ И ВИ ДЕО НАШЕ ШКОЛЕ



Вишња Смиљанић, директор

КУЛИНАРСКИ ТЕХНИЧАР КУВАР

Припрема све врсте топлих и хладних јела. Врши избор и припрему намирница, одређује начин припремања (кување, печење, пржење, и друго), као и сервирање јела. На основу прописа и захтева угоститељског објекта у коме ради, кувар саставља јеловнике, наручује намирнице и преузима наручену робу, складишти је и чува од кварења. Ради углавном у затвореним просторијама у којима је повишена температура и ваздух засићен паром. Ради претежно стојећи и у покрету, уз стално ангажовање руку. Стицањем дипломе четвртог степена, добија се звање кулинарског техничара и могућност напредовања до главног куvara, као и шира проходност за наставак студија. Кувари могу наставити студије искључиво на високим хотелијерским школама струковних студија.

УГОСТИТЕЉСКИ ТЕХНИЧАР КОНОБАР

Дочекује госте, смешта их, упознаје са избором јела и пића, прима наруџбине, послужује, наплаћује и љубазно их испраћа. Припрема и аранжира простор за ручавање. Води рачуна о уредности и хигијени инвентара у угоститељском објекту, као и о свом изгледу. Ради у сменама, понекад ноћу, у затвореним просторијама, терасама и баштама. Ради стојећи и у покрету. При раду може бити изложен већим концентрацијама дуванског дима. Угоститељски техничар ради сложеније и одговорније послове, има могућност напредовања и директну проходност на струковне или академске студије из области економије, туризма, хотелијерства итд. Конобар може наставити студије искључиво на високим хотелијерским школама струковних студија.

ТУРИСТИЧКИ ТЕХНИЧАР

Даје потребна обавештења, предлаже, уговара и организује туристичке аранжмане (излете, екскурзије, стручне скупове, итд). Обезбеђује визе, прави прорачуне цена туристичких услуга. Припрема резервације за смештај, карте и пратећу документацију за путнике. Посредује између путника, хотела и превозника са циљем да се обезбеди квалитетна, комфорна услуга. Као рецепционер прихвата и организује смештај хотелских гостију. Ради у туристичким агенцијама, хотелима... Претежно ради у канцеларијама и другим пословним просторијама уз коришћење рачунара. Често је у контакту са људима.

КОМЕРЦИЈАЛИСТА

Комерцијалиста набавља робу од произвођача и продаје је трговинским, занатским и индустријским предузећима. У трговини на велико и спољној трговини саветује комитенте о својствима робе и стара се о испоруци на право место и у право време

Избором занимања комерцијалиста ученици стичу знања о пословима свих сектора велетрговинског и спољнотрговинског предузећа у оквиру следећих уже стручних предмета: трговина, рачуноводство у трговини, организација набавке и продаје, спољна трговина, међународна шпедиција, обука у виртуелном предузећу.

У оквиру ових предмета ученици уче како да набављају и продају робу на унутрашњем и спољном тржишту, како да придобију и задрже купца, како да комуницирају са пословним партнерима, да воде евиденције набавке, продаје и складиштења... У оквиру виртуелног предузећа се стичу практична знања кроз рад у четири службе: набавна, продајна, складишна и књиговодствена служба.

ДОБРОДОШЛИ!

УЛОГА ПЕДАГОГА У ШКОЛИ

Изгледа да посао стручне службе школе још увек представља велику непознаницу. Најпре, у зависности од броја ученика зависи да ли ће школа да има педагога или психолога, или оба профила занимања. Када постоје и педагог и психолог, радиће веома сличан посао, понекад толико испреплетан - да ви, можда, нећете ни да приметите разлику.

Сарадња, а не казна. Највећа заблуда у вези са послом школског педагога јесте да се код њега одлази по казну или грдњу. Тај негативан имиџ потиче отуда јер је то занимање релативно ново у нашем школском систему, али и зато што још увек влада уверење да родитељ и учитељ најбоље знају шта је добро за дете у свакој ситуацији.

Шта обухвата посао педагога?

Извор информација. Ако ви не знате када је време школских распуста, где се планира екскурзија, када се наручују уџбеници, ко од наставника и када има "отворена врата", који је проценат пролазности ученика те школе при упису у средњу школу... педагог зна.

Посредник у сукобима. Уколико ваше дете има проблем са другим дететом, педагог или психолог ће се укључити као посредници, који имају могућност да обе стране у том сукобу сагледају објективно који имају могућност да обе стране у том сукобу сагледају објективно. У решавање сукоба унеће своје искуство, базирано на многим сличним случајевима. Наиме, док ви као родитељ, оптерећени заштитничком улогом према детету, не можете да будете сасвим објективни и рационални, педагог то може, мора и уме.

Помоћ у учењу. Ако мислите да су програми преобимни, да су поједини наставници превише захтевни, ако имате притужби на одређеног наставника, ако вашем детету треба помоћ у савладавању правила ефикасног учења... педагог и психолог "ускачу" у решавање таквих проблема.

Савет. Иако је постало школарац, ваше дете и даље пролази кроз различите фазе одрастања. Неке од њих могу да вас изненаде, уплаше, збуне. Педагог и психолог знају шта у којој фази можете очекивати од детета, како се те препреке превазилазе, шта у следећој развојној фази можете да очекујете.

Разговор са педагогом или психологом школе подразумева:

Поверљивост. Осим ако ви то не затражите, разговор остаје у интими школске канцеларије. Ипак, имајте на уму да се сви радници једног колектива познају и подржавају, па и говоре једни другима оно што мисле да је у њиховом међусобном интересу.

У нашем друштву још увек постоји предрасуда да је тражење стручне помоћи облик срамоте, јер то подразумева признавање сопствене немоћи или слабости. Међутим, педагози и психолози су, пре свега, подршка - како васпитном процесу који реализују наставници и учитељи, тако и вашем родитељству. Искористите их. Ви на то имате право! Али и обавезу, ако желите најквалитетније одрастање свог детета.



ИЖОРАКЧУ ПЕСТОРМН

ЖУМАГАУМН МЕНУМММ 2, ЗМАТУСУОР

031/845-543