ПРОГРАМ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА И ЗЛОСТАВЉАЊА

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у школи ради у складу са Протоколом поступања у усанови у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности и Законом о основама система образовања и васпитања, као и другим законским документима међу којима су и смернице Стратегије за младе у Републици Србији за период од 2023. до 2030. Године.

**Основни принципи Програма су:**

Остваривање свих права ученика, а нарочито на заштиту од свих облика насиља, злостављања и занемаривања, потпуну информисаност, на правично поступање и заштиту приватности, као и да лицу које је било изложено насиљу обезбеди подршку за физички и психички опоравак и његову социјалну реинтеграцију;

Стварање климе и атмосфере поверења, толеранције, уважавања и конструктивне комуникације према свима, као и обезбеђивање додатне подршке лицима којима органи школе процене да је та подршка потребна (осетљивим категоријама ученика);

Забрана насиља, дискриминације, занемаривања и злостављања у установи односи се на сваког - ученике, запослене, родитеље, односно друге законске заступнике;

Континуирано унапређење поступање у циљу јачања капацитета установе у случају кризног догађај, сарадња са установама заштите, правовременог и адекватног одговора на кризну ситуацију.

**Специфични циљеви у превенцији**

1) Подизање нивоа свести и осетљивости ученика, родитеља и свих запослених за препознавање свих облика насиља, злостављања и занемаривања;

2) Неговање атмосфера сарадње и толеранције, уважавања и конструктивне комуникације у којој се не толерише дискриминација, насиље, злостављање и занемаривање кроз усвајања позитивних норми и облика понашања, учење вештина конструктивне комуникације и развијање емпатије, као и упознавање процедура у поступању у случају насиља.

3) Пружање једнаких права на образовања без обзира на расу, боју коже, држављанству и националној припадности, етничком пореклу, језику, верском или политичком уверењу, полу и родном идентитету, социјалном и културном пореклу, здравственом стању, сметњама у развоју, инвалидитету, породичном статусу...

Специфични циљеви у интервенцији:

Спровођење поступака и процедура реаговања у ситуацијама насиља;

Успостављање система ефикасне заштите деце у случајевима насиља;

Стално праћење и евидентирање врста, учесталости насиља и процењивање ефикасности програма заштите;

Ублажавање и отклањање последица насиља и реинтеграција ученика у заједницу вршњака и живот установе;

Саветодавни рад са ученицима који трпе насиље, који врше насиље и који су посматрачи насиља;

У случају да се насиље дешава или се сумња да насиље постоји предузимају се интервентне активности у складу са Правилником у поступању;

Дефинисање улога и одговорности у примени процедура и поступака.

Специфични циљеви у превенцији:

Развијање и неговање богатства различитости и културе понашања у оквиру васпитно-образовних активности;

Организовање обука за ненасилну комуникацију и конструктивно решавања конфликата;

Организовање разговора, трибина, представа, изложби о безбедности и заштити деце ученика од насиља и слично;

Информисање о правилима понашања, обавезама и одговорностима ученика;

Развијање вештина ефикасног реаговања у ситуацијама насиља;

Умрежавање свих кључних носилаца превенције насиља (Наставничко веће, ученички парламент, школски тимови, стручни органи и локалне службе).

Јачање капацитета ученика у супротстављању зависности од дроге алкохола, коцке, зависности од интернета и игрица.

Јачање свести о значају хуманитарног рада.

Програм се утврђује на основу анализе стања безбедности, присутности различитих облика и интезитета насиља, злостављања и занемаривања, специфичности установе и резултата самовредновања и слично.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
| **Превентивне активности** Оспособљавање ученика за активно учествовање у реаговању на случајеве насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације.  Подизање нивоа свести о штетности алкохола, дрога, зависности од коцке, игрица, интернета и слично | Радионице, трибине, обуке, представљање/презентације, обука за пријаву насиља на платформи ”Чувам те”.  Обележавање битних датума Дана толеранције, Дана борбе против насиља, Дана розе мајица.  Писање члнака за Школски часопис на тему поштовања различитости. Учестовање на смотри ”Песмом против насиља”.  Информисање ученика о борби против трговине људима.  Учешће на такмичењу и неговању фер-плеја.  Уређење школског простора. Посете изложби и манифестација које богате живот младих.  Разговор/ презентације трибине о штетности алкохола, дувана, дроге, коцке, зависности од игрица и слично.  Инфо-пулт. | Ученици, вршњачка група, одељењска заједница, ђачки парламент, стручни органи, тимови, родитељски састанци, савет родитеља и слично |
| Информисање о обавезама и одговорностима у области заштите од насиља. Подстицање усвајања позитивних норми и облика понашања, учење вештина  комуникације и развијање емпатије  Радионице, трибине, обуке... | Разговор, обавештење у холу школе, упознавања са правилником понашања и слично, израда материјала на ову тему.  Часови одељењског старешинства, верске наставе, грађанског васпитања и других часова на којима се може остварити корелација.  Филмови/ презентације/постери, брошуре... | Тим, одељењски старешина, међувршњачки едукатори, педагог, психолог, професори грађанког васпитања и верске наставе и други |
| Анкете и поступци за рано препознавање ризика од појаве насиља, злостављања и занемаривања.  **Поступци у интервенцији** дискриминаторног понашања у установи | Анализа анкете, процена стања и идентификовање лица којима је потребна подршка. Евалуација и израда акционог плана и слично.  Препознавање и спречавање дискриминаторног понашања, вређања угледа, части и достојанства личности.  Поступање по Правилнику о сумњи о постојању дискриминације.  Информисање, радионице с циљем јачања осетљивости и подизањем нивоа свести. | Тим, ученици и одељењска заједница  Педагог/Психолог/ Саветовалиште за младе/едукатори |
| Стручно усавршавање запослених ради унапређења компетенција на превенцији и интервенцији у случају насиља | Остварене обуке, семинари, трибине, састанци са Школском управом... Извештавање, дискусија на седницама или примена у раду на часовима одељењског старешине | Тим за заштиту од ДНЗЗ,  Тим за стручно усавршавање, запослени |
| Обављање друштвено-корисног рада и хуманитарног рада | Сарадња са Центром за социјални рад, Црвеним крстом, Зрачком прикупљањем новца, играчака, добровољног давања крви, волонтерским радом и слично | Ђачки парламент, ученици, Тим |
| **Интервенција у случајевима насиља;**  Процедуре и процена нивоа насиља;  Осмишњавање садржаја и начина реаговања и облика појачаног васпитног рада;  Израда мера, акционог плана, плана подршке, праћење и слично. | Процена ситуације и прикупљање информација, консултације, реаговање и пријава и предузимање корака према Правлнику о поступању.  Информисање надлежних служби (по потреби) и израда заштитним мера.  Праћење ефеката предузетих мера.  Састављање извештаја о заступљености различитих облика и нивоа насиља, број повреда, учесталост, број васпитно-дисциплинских поступака, праћење ефеката прописаних мера и слично. | Одељењски старешина, педагог, Тим, директор родитељи, МУП и друге службе... |
| Сарадња са родитељима, јединицама локалне самоуправе, надлежнима из полиције, центра за социјални рад, здравственим службама, правосудним органима, саветовалиштем за младе и слично. | Родитељски састанак, Савет родитеља.  Разговор, информисање, дискусија, анкете и слично. | Родитељи, одељењски старешина, педагог, директор, локалне институције и службе. |