

ЈАЧАЊЕ ДРУГАРСТВА, ЕМПАТИЈЕ И МЕЂУСОБНОГ ПОШТОВАЊА



ЈАЧАЊЕ ДРУГАРСТВА, ЕМПАТИЈЕ И МЕЂУСОБНОГ ПОШТОВАЊА

ПОЗИТИВНЕ
И НЕГАТИВНЕ
МОГ ДРУГА/
ДРУГАРИЦЕ

МРЕЖА
ДРУГАРСТВА

КАКО БИТИ
ДОБАР ДРУГ
У СТВАРНИМ
СИТУАЦИЈАМА

ПОРУКЕ
ПРИЈАТЕЉСТВА



МРЕЖА ДРУГАРСТВА

➤ **Циљ:** Јачање другарства, емпатије и међусобног поштовања

➤ **Питања:**

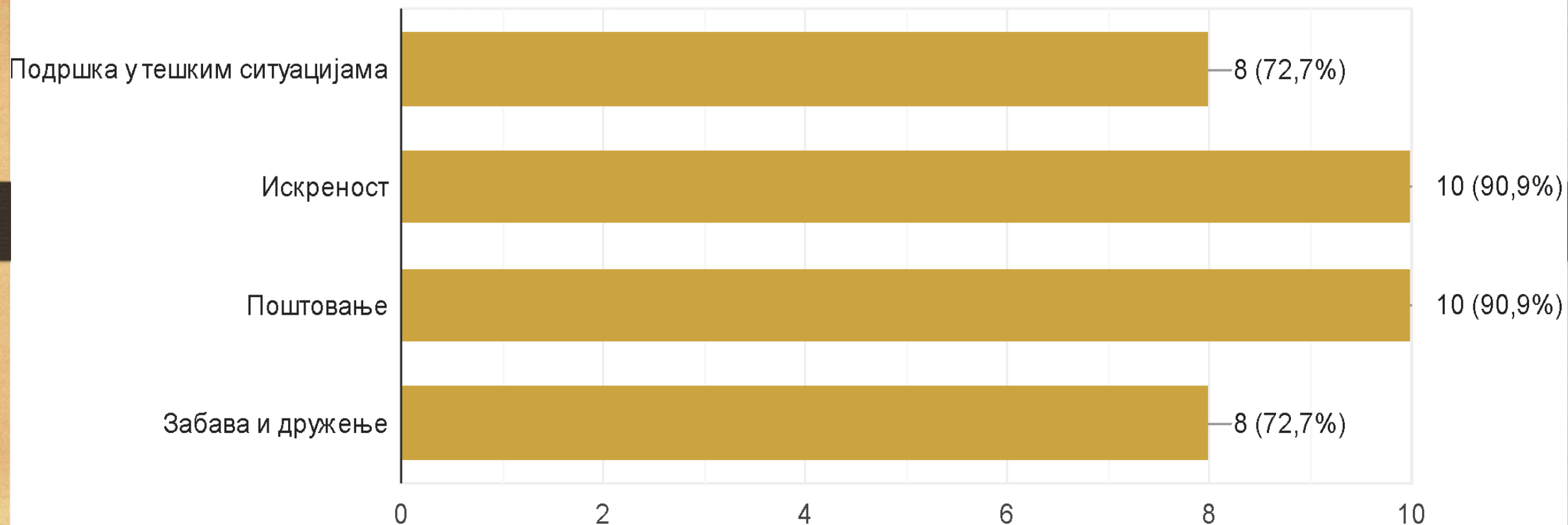
- Шта за вас значи бити добар друг?
- Да ли је неко некада учинио нешто лепо за вас?

Резултати анкете

- ❖ Анкетирано је 11 ученика.
 - ❖ Циљ анкетирања је да се испита мишљење ученика о **другарству, толеранцији и емпатији у школи.**
-
- ❖ Одговори ће ми помоћи да боље разумем односе међу ученицима и да заједно унапредимо атмосферу у одељењу и школи
 - ❖ Линк:
https://docs.google.com/forms/d/1BWwKs23VRMaazXuR5_wOjHW3PeLDM-bBSjM3Grm56GE/edit

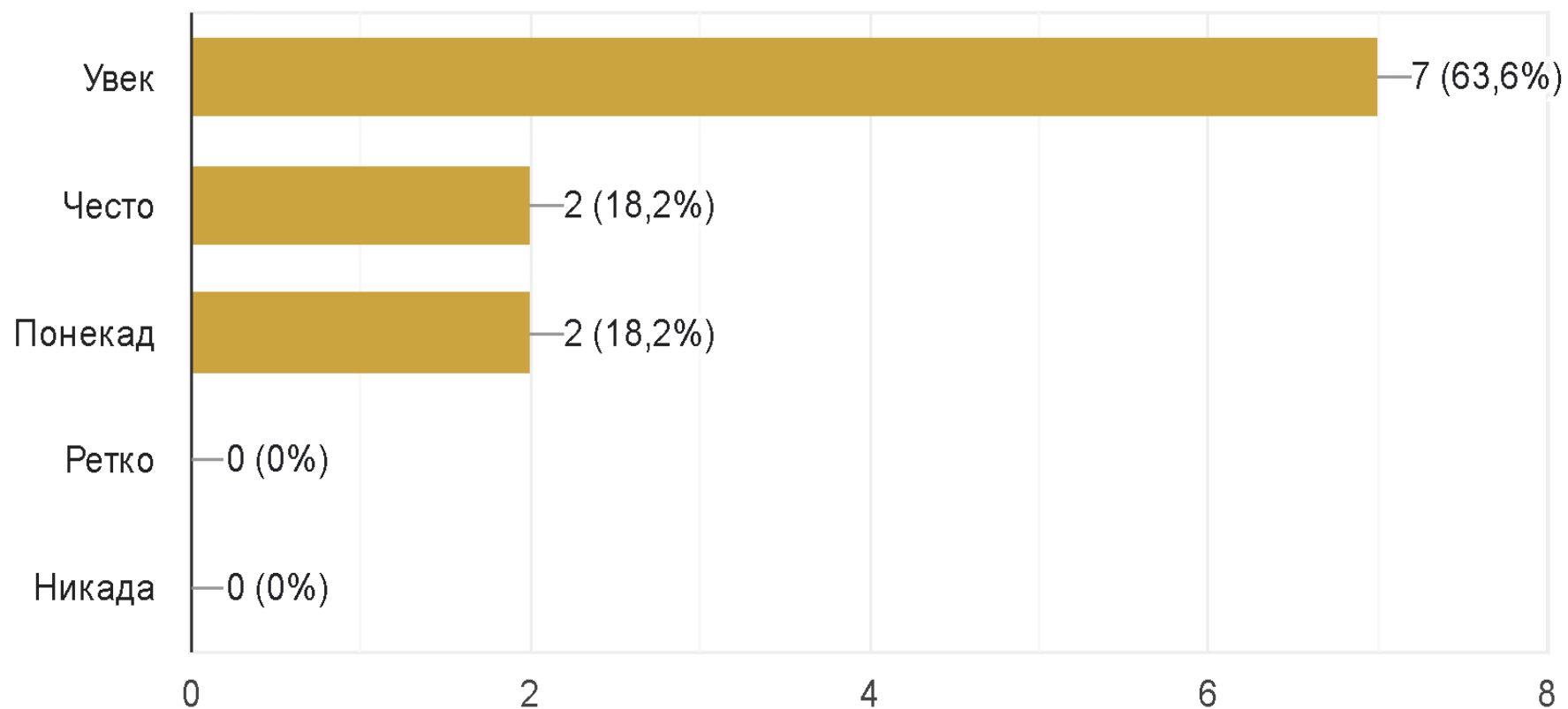
1. Шта за тебе значи право другарство? (више одговора)

11 одговора



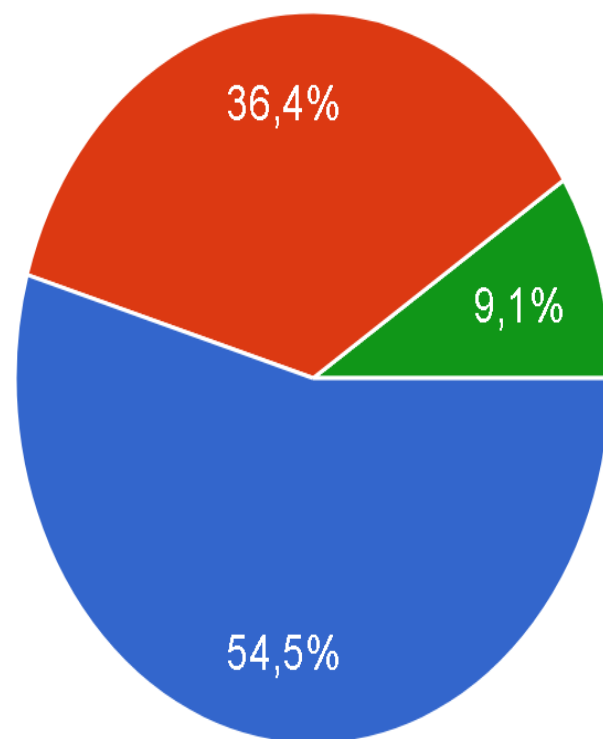
2. Колико често показујеш разумевање за осећања других? (један одговор)

11 одговора



3. Како реагујеш када неко у разреду буде изостављен из друштва? (један одговор)

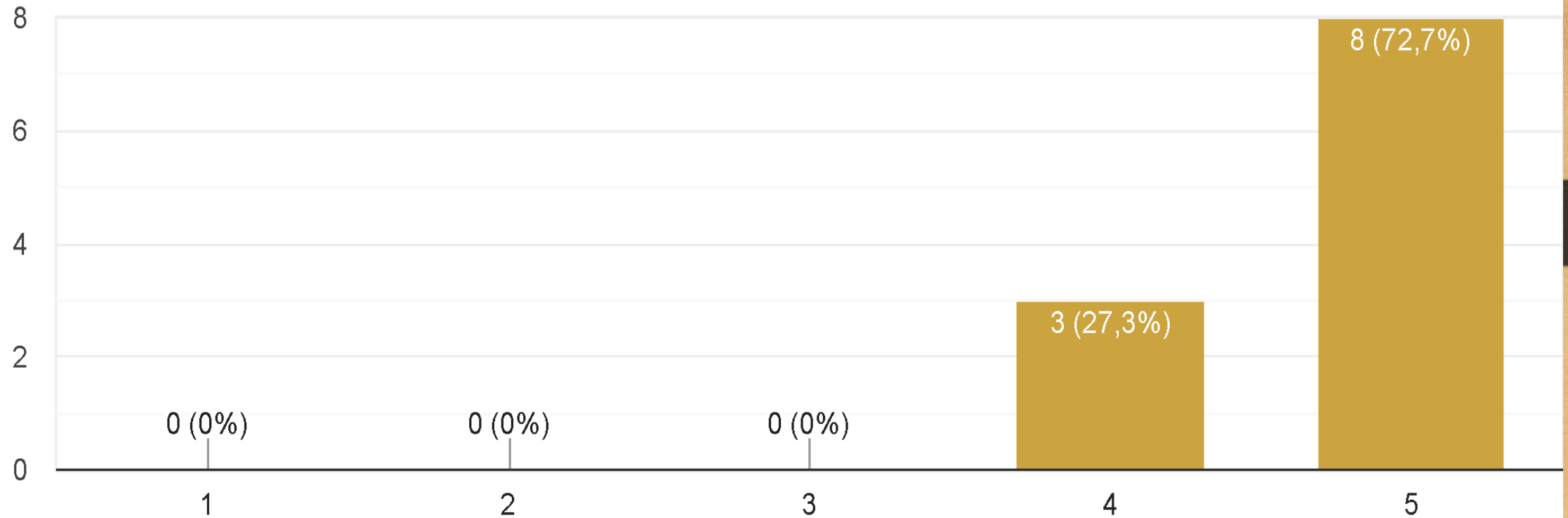
11 одговора



- Покушам да га укључим
- Позовем друге да га прихвате
- Не мешам се
- Не приметим такве ситуације

4. Да ли сматраш да је важно уважавати различитости међу људима? (скала – од 1 до 5)

11 одговора



5. Опиши ситуацију када си показао/показала емпатију према некоме.

- Kada sam primetila da je moja drugarica loše zbog porodičnih problema, saslušala sam je, pružila joj podršku i trudila se da se ne oseća sama.
- Bilo je ali se ne secam.
- Kada je jedna drugarica bila tužna zbog problema u školi, sela sam sa njom, saslušala je i pokušala da je utešim i dam savet.
- Kada je neko u teskoj situaciji uvek saslušam i probam da pomognem.
- Када мом другару/другарици треба нешто, ја то врло редо урадим за њега или њу и помогнем колико могу.
- Jednom je drugarica bila tužna jer je dobila lošu ocenu. Saslušala sam je, i pokušala da utešim i ohrabrim, i ponudila da zajedno učimo kako bi sledeći put bilo bolje.
- Drugarica je bila tuzna, ja sam je saslušala.
- Када се неко налази у некој тешкој ситуацији, покушам да се ставим у њихову позицију и да им дам савет из своје перспективе.
- bilo mi je zao kada je drug dobio losu ocenu
- Када је другарица била тужна због лоше оцене, саслушала сам је, утешила и помогла јој да заједно учимо за следећи тест.

РАДИОНИЦА: „КАКО БИТИ ДОБАР ДРУГ У СТВАРНИМ СИТУАЦИЈАМА“

Ситуација 1:

Нови ученик је дошао у одељење. На одмору стоји сам и нико му се не обраћа.

Питања:

- ✓ *Шта мислиш како се он осећа?*
- ✓ *Шта би ти урадио/урадила?*

Ситуација 2:

Један ученик је направио грешку на часу и други му се смеју.

Питања:

- ✓ *Како се он осећа?*
- ✓ *Како би прави друг реаговао?*

Ситуација 3:

У групном раду један ученик не учествује, а остали се љуте на њега.

Питања:

- ✓ *Зашто се то можда дешава?*
- ✓ *Како укључити тог ученика?*

РАДИОНИЦА: „КАКО БИТИ ДОБАР ДРУГ У СТВАРНИМ СИТУАЦИЈАМА“

Ситуација 4:

На друштвеним мрежама неко оставља ружне коментаре о ученику из одељења.

Питања:

- ✓ *Како реаговати као друг?*
- ✓ *Коме се обратити?*

Ситуација 5:

Друг ти је тужан, али не жели да прича о проблему.

Питања:

- ✓ *Да ли треба инсистирати или поштовати његову тишину?*
- ✓ *Како ипак показати подршку?*

ПОРУКА СА ЧАСА



➤ У ПРИЈАТЕЉСТВУ НАЛАЗИМО РАЗУМЕВАЊЕ, У
ЗАЈЕДНИШТВУ СНАГУ!

