И З В Е Ш Т А Ј

О РАДУ УГОСТИТЕЉСКО-ТУРИСТИЧКЕ ШКОЛЕ ЧАЈЕТИНА У ШКОЛСКОЈ 2025/2026. ГОДИНИ

1. МАТЕРИЈАЛНО -ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

1.1. Опште стање школских објеката

Школа има своју зграду монтажног типа, која задовољава потребне техничко-педагошко - хигијенске захтеве. Опште стање зграде је задовољавајуће. Кров, фасада и зидови зграде су очувани и функционални. Подови, столарија и све инсталације су у функционалном стању. Школа је користила фискултурну салу Спортског центра за потребе наставе физичког васпитања. Терени за спортске активности у близини школе, такође су коришћени за наставу физичког и здравственог васпитања.

У току школске године отклоњени су сви кварови. Водоводна и канализациона мрежа су реконструисане. Извршена је поправка оштећених столова и столица, замењена столарија, промењен је део олука, реновиране канцеларије, урађена ограда на прилазном степеништу. Школа поседује и објекат у који је био смештен огрев који је потребан за грејање Школе.

1.2. Просторије у школској згради

Школа има укупно четрнаест учионица и тиме задовољава потребе образовно-васпитног рада. Од укупног броја учионица Школа има: шест кабинета и осам специјализованих учионица. Број учионица није промењен у односу на претходни период. Школа је претходних година опремила кабинете за потребе ужестручних предмета за образовне профиле кувар, конобар, кулинарски и угоститељски техничар. Школа је инсталирала опрему за још један кабинет куварства, један кабинет за стручне предмете за туристичке техничаре и један кабинет за стручне предмете из подручја економије.

Инсталиран је интернет у свим специјализованим учионицама: учионици за историју и географију, руски језик, физику, биологију, математику, хемију, српски језик, енглески и француски језик, кабинету за економске предмете и свим осталим кабинетима. Интернет је повезан и у кабинету за агенцијско–хотелијерско пословање и кабинету рачунарства и информатике. Кабинет рачунарства и информатике је претходних година опремљен новом рачунарском опремом.

1.3. Ученички и простор других објеката које је школа користила

За потребе наставе физичког васпитања, Школа, је користила фискултурну салу Спортског центра која је у непосредној близини Школе.

30. децембра 2010. године почео је са радом Школски ресторан на Златибору у ком су у највећем делу држани часови практичне наставе ученицима угоститељске

струке: куварима, конобарима, кулинарским техничарима и хотелијерско-ресторатерским техничарима. У мају 2012. године Школски ресторан је реновиран.

Практична настава и вежбе из ужестручних наставних предмета су реализовани у угоститељско-туристичким објектима и другим привредним друштвима у Чајетини, Златибору и Ужицу.

У фебруару 2023. године школа је набавила службено возило марке Фиат "Типо".

1.4. Наставна средства

Степен опремљености наставним средствима по Нормативу за већину општеобразовних наставних предмета се креће у просеку око 80% по Нормативу. Олакшавајуће је то што је школа претходних година опремила кабинете за потребе практичне наставе и вежби ужестручних предмета образовних профила кувар, конобар, кулинарски техничар, туристички техничар и комерцијалиста.

Током школске године одржавала се исправност техничких наставних средстава (апарата). Школа је вршила набавку нове опреме и учила за рад у ресторану и вршила поправку постојећег.

Школа је добила на поклон штампач марке "Епсон" од истоимене фирме.

У току школске 2024/2025 године школски простор је покривен новим камерама у циљу обезбеђења ученика и запослених.

1.5. Књиге и часописи

Школска библиотека поседује 4829 књига. Школске 2025/2026. године фонд није обнављан.

Од 287 ученика школе фондове библиотеке користило је 160 ученика. У току школске године остварено је 357 посета библиотеци.

Школа је претплаћена на укупно 8 часописа и листова.

За претплату часописа школа је утрошила 241.232,00 динара, што чини солидна средства материјалних трошкова.

Школска библиотека је у току школске 2025/2026. године наставила рад у МБС под надзором Градске библиотеке Ужице.

1.6.Ђачка кухиња

Школа нема ђачку кухињу и није организовала исхрану ученика. У данима када су ученици на практичној настави имају топли оброк у привредним друштвима у којима обављају практичну наставу. Топли оброци ученицима су обезбеђени бесплатно.

2. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

2.1. Бројно стање по разредима

Бројно стање одељења и ученика на крају школске године исказано је у следећој табели:

ТАБЕЛА 1:

Подручје рада	I РАЗРЕД		II РАЗРЕД		III РАЗРЕД		IV РАЗРЕД		СВЕГА	
	од	уч	од	уч	од	уч	од	уч	од	уч
Трговина, угоститељство и туризам	4 /	91 /	4 /	72 /	4 /	82 /	2 /	37 /	14 /	282 /

Економија, право и администрација										
СВЕГА	4	91	4	72	4	82	2	37	14	282

За време наставне године нико од ученика није искључен из Школе.

2.2. Број ученика у дуалном образовању по образовним профилима

Образовни профил	Разред	Укупан број ученика у образовном профилу	Број ученика по дуалном
Кувар	1.	14	14
	2.	11	1
	3.	12	11
Посластичар	1.	7	7
Конобар	2.	3	2
	3.	5	4
Кулинарски техничар	2.	25	19
	3.	28	8
	4.	13	1
Хотелијерско-ресторатерски техничар	2.	16	8
	3.	15	4
Укупно:		149	79

4. НАСТАВНИЦИ И СТРУЧНИ САРАДНИЦИ

3.1. Радни однос наставника

Радни однос, односно статус наставника исказан је у следећој табели:

ТАБЕЛА 2:

ВРСТА РАДНОГ ОДНОСА	СТРУЧНОСТ		
	Стручни	Нестручни	СВЕГА
РАДНИ ОДНОС НА НЕОДРЕЂЕНО	23	1	24
РАДНИ ОДНОС НА ОДРЕЂЕНО ВРЕМЕ	11	3	14
ДОПУЊАВА НОРМУ У ОВОЈ ШКОЛИ	/	/	/
АНГАЖОВАНИ ИЗ ДРУГИХ ПРЕДУЗЕЋА И УСТАНОВА ЗА ПРАКТИЧНУ НАСТАВУ	/	/	/
СВЕГА:	34	4	38

Треба напоменути да је школа обезбедила потребан кадар, који задовољава Правилник о врсти и степену стручне спреме наставника средње школе.

4.2. Нестручно заступљени часови

Нестручно заступљени часови наставе исказани су у следећој табели:
ТАБЕЛА 3:

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА	НЕСТРУЧНО ОДРЖАНО ЧАСОВА	%
МАТЕМАТИКА	860	860	100
ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА	68	68	100
ПСИХОЛОГИЈА У ТУРИЗМУ И УГОСТИТЕЉСТВУ	250	250	100
ИСХРАНА	68	68	100
ПОСЛОВНА ИНФОРМАТИКА	128	128	100
СВЕГА:	1374	1374	100

Школа није успела да обезбеди наставнике са одговарајућим степеном стручне спреме за поједине наставне предмете, како је то Правилником о стручној спреми наставника предвиђено.

4.3. Технолочки вишак наставника

У односу на претходну годину дошло је до смањења норме код наставника грађанског васпитања.

4.4. Прековремени часови које одржавају наставници

У школској 2025/2026. години било је прековремених часова наставе из куварства, услуживања, енглеског језика и физичког васпитања.

3.5. Стручни сарадници и сарадници у настави

Школа је организовала рад психолошко – педагошке службе.

Послове стручног сарадника обављала је педагог Бранка Сокић, у оквиру 40-часовне радне недеље. Послове библиотекара обављала је Весна Џамбић са 50% радног времена.

Током школске године ангажован је већи број шефова ресторана и кухиња који су у својству ментора пружали помоћ ученицима при усвајању знања, вештина и навика за време практичне наставе.

4. УСПЕХ УЧЕНИКА

4.1. Успех ученика по разредима и образовним профилима

Успех ученика по разредима и одељењима исказан је у табели број 5 у прилогу.

Од укупно 282 ученика, 280 ученика или 99,29 % је завршио разред. Од тога са одличним успехом разред је завршило 35 ученика или 12,41 %, са врло добрим успехом 107 ученика или 37,94 %, са добрим успехом 131 ученик или 46,45 %, са довољним успехом 8 ученика или 2,84 %.

Општи успех на крају школске године је мало лошији од успеха ученика претходне школске године. Средња оцена је 3,46.

Најбољи је успех ученика IV разреда. Средња оцена је 3,70, а најлошији II разреда 3,33.

Анализирајући успех ученика по образовним профилима евидентно је да је успех ученика образовних профила туристички техничар, туристичко-хотелијерски техничар и кулинарски техничар нешто бољи у односу на успех ученика образовног профила кувар.

Одељенска већа су уложила велики напор у циљу успешније реализације наставних садржаја и свих образовно-васпитних задатака.

Напомена: у циљу потпунијег увида у успех ученика по одељењима и образовним профилима дајемо следеће податке:

I разред: I_1 хотелијерско-ресторатерски техничар, I_2 посластичар-дуално, I_3 кувар-дуално, I_4 туристички техничар, I_5 кулинарски техничар

II разред: II_2 конобар-дуално, II_3 кувар-дуално, II_1 хотелијерско-ресторатерски техничар, II_4 туристички техничар, II_5 кулинарски техничар

III разред: III_2 конобар-дуално, III_3 кувар-дуално, III_4 туристички техничар, III_5 кулинарски техничар

IV разред: IV_2 туристичко-хотелијерски техничар, IV_3 кулинарски техничар

Угоститељско-туристичка школа

Чајетина

Преглед успеха ученика на крају школске 2024/2025. године.

Разред	Свега ученика	*Позитиван успех*								Свега са позитивним успехом		*Недовољан успех*										Свега са недовољним успеном		Неоцењених	
		одличан		врло добар		добар		довољан				са 1 недовољн.		са 2 недовољне		са 3 недовољне		са 4 недов.		са 5 и више					
		Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Б.	%	Б.	%	Бр.	%	Б.	%
I-1	22	/	/	8	36,36	13	59,09	1	4,55	22	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
I-2,3	21	2	9,52	4	19,05	15	71,43	/	/	21	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
I-4	20	2	10,00	9	45,00	9	45,00	/	/	20	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
I-5	28	1	3,57	12	42,86	15	53,57	/	/	28	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
I	**91**	**5**	**5,49**	**33**	**36,26**	**52**	**57,14**	**1**	**1,10**	**91**	**100**	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
II- 1	16	1	6,25	7	43,75	8	50,00	/	/	16	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
II-2,3	14	2	14,29	4	28,57	4	28,57	3	21,43	13	92,86	/	/	1	7,14	/	/	/	/	/	/	1	7,14	/	/
II-4	17	/	/	4	23,53	13	76,47	/	/	17	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
II-5	25	2	8,00	13	52,00	9	36,00	1	4,00	24	96,00	1	4,00	/	/	/	/	/	/	/	/	1	4,00	/	/
II	**72**	**5**	**6,94**	**28**	**38,89**	**34**	**47,22**	**4**	**5,56**	**70**	**97,22**	1	1,39/	1	1,39	/	/	/	/	/	/	**2**	**2,78**	/	/
III-1	15	6	40,00	5	33,33	4	26,67	/	/	15	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
III-2,3	17	1	5,88	4	23,53	12	70,59	/	/	17	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
III-4	22	3	13,64	13	59,09	5	22,73	1	4,55	22	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
III-5	28	5	17,86	9	32,14	14	50,00	/	/	28	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
III	**82**	**15**	**18,29**	**31**	**37,80**	**35**	**42,68**	**1**	**1,22**	**82**	**100**	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
IV-2	24	8	33,33	8	33,33	6	25,00	2	8,33	24	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
IV-3	13	2	15,38	7	53,85	4	30,77	/	/	13	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
IV	**37**	**10**	**27,03**	**15**	**40,54**	**10**	**27,03**	**2**	**5,41**	**37**	**100**	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Свега	**282**	**35**	**12,41**	**107**	**37,94**	**131**	**46,45**	**8**	**2,84**	**280**	**99,29**	1	0,35	1	0,35	/	/	/	/	/	/	**2**	**0,71**	/	/

/

4.2. Средња оцена

Успех ученика исказан средњом оценом по разредима и на нивоу Школе представљен је на следећој табели.

ТАБЕЛА 6:

РАЗРЕД	СВЕГА УЧЕНИКА	СТРУКТУРА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ					СВЕГА	СРЕДЊА ОЦЕНА
		Петице	Четворке	Тројке	Двојке	Јединице		
I	91	215	190	230	287	/	922	3,36
II	72	204	153	157	287	3	804	3,33
III	82	275	176	179	238	/	868	3,56
IV	37	154	69	70	101	/	394	3,70
СВЕГА	**282**	**848**	**588**	**636**	**913**	**3**	**2.988**	**3,46**

Средња оцена је најнижа у II разреду, затим I разреду, а највиша у IV разреду. На нивоу Школе средња оцена је у овој школској години је 3,46 а то је за 0,04 ниже од средње оцене претходне године.

4.3. Успех на завршном и матурском испиту

Успех ученика на завршном испиту исказан је у следећој табели:

ТАБЕЛА 7а:

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	ОПШТИ УСПЕХ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ					СВЕГА УЧЕНИКА
	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	
КУВАР	1	8	3	/	/	12
КОНОБАР	/	1	3	1	/	5
СВЕГА	1	9	6	1	/	17

Успех ученика на матурском испиту исказан је у следећој табели:

ТАБЕЛА 7б:

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	ОПШТИ УСПЕХ НА МАТУРСКОМ ИСПИТУ					СВЕГА УЧЕНИКА
	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	
ТУРИСТИЧКИ-ТЕХНИЧАР	4	7	9	4	/	24
КУЛИНАРСКИ ТЕХНИЧАР	/	2	9	1	1	13
СВЕГА	4	9	18	5	1	37

Једна ученик IV разреда кулинарски техничар, није положио матурски испит у августовском испитном року.

4.4. Оцене ученика из владања

Оцене ученика из владања су исказане у табели број 8:

ТАБЕЛА 8:

РАЗРЕД	СВЕГА УЧЕНИКА	ПРИМЕРНО	ВРЛО ДОБРО	ДОБРО	ЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ	НЕЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ	СРЕДЊА ОЦЕНА
I	91	60	19	5	6	1/	4,44
II	72	46	14	11	1	/	4346
III	82	62	13	7	/	/	4,67
IV	37	25	6	4	2	/	4,46
СВЕГА	**282**	**193**	**52**	**27**	**9**	**1**	**4,51**

Просечна оцена из владања је нижа у поређењу са претходном годином, за 0,26.

5. РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА НАСТАВЕ

5.1. Уговорени и остали часови наставе

Преглед уговорених и остварених часова исказан је у табели:

ТАБЕЛА 9:

ВРСТА НАСТАВЕ	**Планирано** **Остварено** **Неостварено**	РАЗРЕД I	II	III	IV	СВЕГА ЧАСОВА ОД I ДО IV - РАЗРЕДА
ТЕОРИЈСКА НАСТАВА+ ВЕЖБЕ	Планирано Остварено Неостварено	5.414 5.414 /	4.321 4.321 /	3.507 3.507 /	1.680 1.680 /	14-922 14.922 /
ПРАКТИЧНА НАСТАВА + БЛОК НАСТАВА + УКР + ПРОФ. ПРАКСА	Планирано Остварено Неостварено	1.278 1.278 /	2.28628 2.286 /	3.534 3.534 /	1.260 1.260 /	8.358 8.358 /
ФАКУЛТАТИВНА НАСТАВА	Планирано Остварено Неостварено	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /
УКУПНО:	Планирано Остварено Неостварено	6,692 6,692 /	6.607 6.607 /	7.041 7.041 /	2.940 2.940 /	23.280 23.280 /

5.2. Нереализовани часови

Часови теоријске и практичне наставе су одржани у планираном броју.

5.3. Допунска, додатна и припремна настава

Допунска, додатна и припремна настава исказане су у следећој табели:

ТАБЕЛА 10:

ДОПУНСКА НАСТАВА		ДОДАТНА НАСТАВА		ПРИПРЕМНА НАСТАВА	
Планирано	Остварено	Планирано	Остварено	Планирано	Остварено
694	694	50	50	398	398

Припремна настава је организована ученицима који су упућени на полагање разредних, поправних и матурских испита и организована је у јунском и августовском року. Сви часови су одржани ученицима у просторијама Школе.

У односу на претходну школску годину одржано је 198 часова више допунске наставе, 64 часа мање додатне и 121 час више припремне наставе.

6. ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ И ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА

6.1. Васпитно-дисциплинске мере

Васпитно-дисциплинске мере и изостанци ученика исказани су у следећој табели:

ТАБЕЛА 11:

НАГРАЂЕНИ		ПОХВАЉЕНИ		У К О Р И								СВЕГА УКОРА	
				Одељ.стар		Одељ.већа		Директор		Настав.већа			
Бр	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%
15	5,32	81	28,72	91	61,90	44	29,93	10	6,80	2	1,36	147	100

У односу на прошлу годину мањи број ученика је награђен и похваљен, а већи број ученика је добио одговарајуће укоре. Васпитно-дисциплинске мере су изречене највише због неоправданог изостајања са наставе. Током школске године нико од ученика није искључен из Школе.

Школа је ученике наградила књигама, екскурзијом и бесплатном матурском вечери.

6.2. Изостанци ученика

ТАБЕЛА 12:

РАЗРЕД	БРОЈ УЧЕНИКА	ОПРАВДАНИ ИЗОСТАНЦИ		НЕОПРАВДАНИ ИЗОСТАНЦИ		СВЕГА-	ПРОСЕК ПО УЧЕНИКУ
		Број	Просек по ученику	Број	Просек по ученику		
I	91	8.883	97,62	556	6,11	9.439	103,73
II	72	8.020	111,39	490	6,80	8.510	118,19
III	82	7.333	89,43	435	5,30	7.768	94,73
IV	37	3.501	94,62	223	6,03	3.724	100,65

УКУПНО	**282**	**27.737**	**98,36**	**1.704**	**6,04**	**29.441**	**104,40**

Просечан број изостанака је већи од броја изостанака прошле школске године. Просечно највише изостанака су направили ученици II разреда, затим ученици I разреда. Ученици III разреда су направили најмањи број изостанака. Просечно изостајање је 104,40 изостанака по ученику или приближно 14 дана. О овом проблему је разговарано на седницама Одељенских већа и на Наставничком већу. Разредне старешине су редовно информисале родитеље и заједно с њима су предузимане мере у циљу редовности похађања наставе.

6. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ

У оквиру културне и јавне делатности Школа је делимично наставила са истим облицима рада и сарадње.

Разредне старешине су просечно одржале 4 родитељска састанка. Улепшан је хол школе и школско двориште. Одржана су предавања и радионице.

- Предавање „Трговина људима“ у сарадњи са Црвеним крстом
- Предавање „Хигијена, репродуктивно здравље и контрацепција“ у сарадњи са Домом здравља

7. ДРУШТВЕНЕ И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

Ученици су редовно учествовали у друштвеним и слободним активностима.

Учествовање ученика у секцијама слободних активности исказано је у следећој табели:

ТАБЕЛА 13:

СЕКЦИЈЕ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА	**ОБУХВАТ УЧЕНИКА**		**РЕАЛИЗОВАНО ЧАСОВА**
	БРОЈ	**%**	
РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА	15	5,32	9
ПРОГРАМЕРСКА СЕКЦИЈА	8	2,85	9
СПОРТСКА СЕКЦИЈА	85	30,14	40
ИСТОРИЈСКО-ГЕОГРАФСКА СЕКЦИЈА	74	26,24	14
ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА	30	10,64	17
ДИГИТАЛНИ МАРКЕТИНГ	8	2,85	10
ТУРИСТИЧКА СЕКЦИЈА	30	10,64	36
СВЕГА:	250	88,62	135

Кроз рад секције слободних активности ученици су задовољили потребе и склоности које нису могли остварити кроз редовну наставу. Све секције су организовале разноврсне активности.

У Школи је организовано 14 одељенских заједница и Ђачки парламент. Активност ученика у одељенским заједницама је разноврсна, разликује се од одељења до одељења и зависи од иницијативе одељенских старешина.

9. ДРУШТВЕНО-КОРИСТАН РАД

Друштвено користан рад ученика је исказан у следећој табели:

ТАБЕЛА 14:

НАЗИВ АКЦИЈЕ	БРОЈ УЧЕСНИКА АКЦИЈЕ	ОСТВАРЕНО ЧАС. РАДА	ФИНАНСИЈСКИ ЕФЕКТИ РАДА
УРЕЂИВАЊЕ ПРОСТОРИЈА И ДВОРИШТА	20	18	/
ПРИКУПЉАЊЕ ХУМАНИТАРНЕ ПОМОЋИ	100	/	/
АКЦИЈА ЦРВЕНОГ КРСТА	6	12	/
ДОБРОВОЉНО ДАВАЊЕ КРВИ	5		/

Ученици, заједно са својим професорима практичне наставе, у току године учествовали су у организацији семинара и конгреса у појединим хотелима на Златибору.

Школа је делимично организовала снабдевање ученика уџбеницима и другим потребним приручницима.

10. ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА

Ученици су учествовали на следећим такмичењима:

1. Републичко такмичење - Куварство - Београд - април 2026. године
2. Републичко такмичење -Агенцијско-хотелијерско пословање- Београд - март 2026. године
3. Мислиша – такмичење из математике – март 2026. године
4. Спортска такмичења ученика према планираном календару
5. Такмичење средњошколаца у оквиру Роштиљијаде у Лесковцу - август 2026. год.
6. Гастрофест Нови Пазар – мај 2026
7. Збор угоститељских радника Нови Сад – новембар 2025.

11. ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Ваннаставне активности у школи од почетка школске године:

- 16. септембра посета изложби „Храм Светог архангела Гаврила у Чајетини“ која је организована у библиотеци Љубиша Р Ђенић.
- *Последње недеље септембра обележен је Светски дан туризма различитим активностима. Ученици су представили почетке туристичких агенција, писали есеје на тему Туризам за све, израдили презентације на тему туризам и одржива трансформација. Радови ученика постављени су у школском холу.Ученици* III_4 *реализовали су дан практичне наставе обиласком културних садржаја на Златибору.*
- 18. новембра ученици су пратили манифестацију „Песничке ватре златиборске“.
- 3. посета изложби на тему: “Страх од смрти“, коју су приредили Етнографски музеј из Београда и амбасада Сједињених Мексичких Држава.
- 27. јануара обележена је Школска слава Свети Сава. Ученици и професори угоститељске струке су припремили закуску и послужили госте. Професорка српског језика и књижевности организовала је културно – уметнички програм. Ученици су изводили народне песме, инструменталну музику на гитари и есеј о Светом Сави.
- 28. априла организована је посета Музејској поставци у Библиотеци.
- Почетком школске године Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тим за подршку ученицима, одељењске старешине и педагог Школе

заједничким активностима истичу значај толеранције и сарадње ученика као и подршку ученицима, посебно прве године, у адаптацији на нову, школску средину.
- 27. септембра ученици су учествовали на четвртом Хакатону, одржаном на Златибору.
- 20. фебруара посета 47. Међународном сајму туризма.
-4. марта гостовање представника привреде и туристичке организације Златибор: Марија Шкодрић и Весна Ћосовић.
- 20-21. марта учешће на Републичком такмичењу у Вршцу.
- 27. марта одржана је радионица „Сарадничко учење“.
- 2. априла посета Конгресном центру Романија
- Обележена Недеља сећања и заједништва, од 4. до 8. маја, обележена је низом активности.
Радионица Како бити добар друг у стварним ситуацијама
Секција за дигитални маркетинг организовала је обуку за руковање дроном.
Шекспирови дани Безвременска мудрост и заједништво
радионица на тему Заједничка трпеза – рецепти који спајају.
Посета изложби Фосилизација у библиотеци Љубиша Р Ђенић.
Посета храму Светог Архангела Гаврила у знак сећања и заједништва.
- 7. маја, у оквиру сарадње школе са родитељима, Марија Јеремић одржала је предавање Протокол и организација догађаја.
- Посета Туристичкој организацији Златибор
- 3. јуна одржана је манифестација ГастроЗ.
- 17. октобра Предавање „Иновације у туризму“, одржано у Иновационом бизнис центру на Златибору.
- 30. октобра учешће на Сајму образовања у Београду
- 6. новембра Посета туристичкој организацији „Златибор“, Културном центру и инфо центру.
- новембар -Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је анкетирао ученике колико се осећају безбедно у Школи.
- 5. децембра одржано је предавање инспектора МУП-а на тему „Борба против насиља над женама“.
- 9. децембра ученици школе су пратили представу „Погледај унутар себе“ која је одржана у Дому културе у Чајетини. Тема представе је вршњачко насиље у тинејџерском узрасту.
- 1. марта учешће у пројекту „Заједно за оснаЖене“. о препознавању вербалног насиља и начина реакције на њега.
- 22. маја одељења III_4 и I_4 били су туристички водичи и домаћини гостима из Угоститељско туристичке школе из Врњачке Бање.
- 29. маја ученици Посета туристичкој организацији „Златибор
- 26. септембра представници Дома здравља и Црвеног крста из Чајетине одржали су предавање планирање породице, контрацепција и репродуктивно здравље.
- 14.новембра представници Агенције за безбедност у саобраћају одржали су предавање на тему Безбедност у саобраћају ученицима завршних разреда.
- учешће на Окружном такмичењу у стоном тенису, рукомету, стрељаштву, баскету, пливању
- 18. новембра одржана је радионица о безбедности хране у библиотеци „Љубиша Р Ђенић“ у Чајетини.
- 10. децембра одржано је предавање о репродуктивном здрављу и ХИВ-у за ученике виших разреда..
- 29. јануара одржано је Окружно такмичење у футсалу, у Бајиној Башти.

- 27. марта одржано је предавање на тему „Безбедност у саобраћају“.
- 8. априла одржано је предавање Дома здравља на тему Зависности од дроге, алкохола, коцке и игрица..
- 16. октобра ученици Ђачког парламента посетили су општину Чајетина.
19. новембра представници Црвеног крста су одржали предавање о значају добровољног давања крви. Носилац активности је педагог Бранка Сокић.
- Од 15. до 19. децембра одржан је Хуманитарни дневник доброте у сарадњи Црвеног крста из Чајетине и Ученичког парламента. Читаве недеље организовано је прикупљање хране, средстава за хигијену и нове одеће за материјално угрожене становнике.
- 25. септембра обележен је Европски дан језика. Осмишљени су интерактивни квизови о историји, култури и географији на енглеском језику. Илустровани панои о европским језицима постављени су у холу школе.
- 25. октобра ученици су посетили Међународни сајам књига у Београду.
- На „Збору угоститељских занимања“ у оквиру Сајма туризма у Новом Саду, осим посете наши ученици су освојили значајне и запажене резултате у такмичарском делу.
- 24. новембра посета Четвртом међународном сајму вина, хране, ракије и туризма „Винска визија Отвореног Балкана“.
- 12. марта одржано је такмичење Мислиша.
- 26. априла Конференцији географа КОНГРАФ
- Од 15. до 17. маја ученици су волонтирали у хотелу Палисад на 21. Конгресу Српског лекарског друштва.
- Од 8. до 10. маја ученици су учествовали на међународном такмичењу Гастро фест у Новом Пазару.
- У октобру реализована је радионица Чувам те у одељењима
- 8. октобра реализована је радионица „Свет без насиља“.
- 16. марта одржана је техничка обука за коришћење платформе „Чувам те“.
- 22. октобра учешће на на такмичењу Пословни изазов.
- 7. фебруара посета традиционалној манифестацији Пршутијада у Мачкату.
- 21-22. марта учешће у дводневном кампу за обуку у подстицању иновација. Камп је одржан у Иновационом бизнис центру „Златибор“.
- 25. марта учешће на сајму Регионалних ученичких компанија.
- 29. марта учешће на такмичењу посвећеном предузетничким идејама.

У току године је вршена и промоција школе.

Ученици из области угоститељства и туризма су, у више наврата, активно били укључени у одржавање семинара и конгреса, у хотелима на Златибору.

Ученици су се редовно укључивали у организоване акције уређивања школског дворишта.

12. ЗАШТИТА И УНАПРЕЂЕЊЕ ЗДРАВЉА УЧЕНИКА

У циљу заштите здравља ученика врши се свакодневно потирање подова учионица и ходника еколошком средствима. Ученици су се током школске године укључивали у акције чишћења дворишта школе.

Врши се обавезан санитарни преглед ученика који обављају практичну наставу у кухињама и ресторанима, као и санитарни преглед кабинета и школског ресторана.

На часовима хигијене и здравственог васпитања ученици су упознати о болестима зависности, полно преносивим болестима и њиховом лечењу. Ова предавања је пратила и видео презентација пригодних филмова.

У сарадњи са Домом здравља из Чајетине организовано је предавање „Хигијена, репродуктивно здравље и контрацепција“

13. ЕКСКУРЗИЈЕ, ИЗЛЕТИ И КРОСЕВИ

Изведена је једна екскурзија на релацији:

- Чајетина – Требиње – октобар 2025. године – ученици III разреда

Изведена су студијска путовања:

- Сајам туризма у Солуну – новембар 2025. године
- Сајам посластичаарства у Риминију - јануар 2026. године
- Истра – јун 2026.
- Путевима Јована дучића – март 2026.

Организовани су и изведени следећи излети:

- Пешачка тура на златиборске врхове - поводом Дана пешачења - септембар 2025. године
- Посета Сајму књига – октобар 2025. године
- Посета Сајму туризма у Београду - фебруар 2026. године
- Посета Сајму аутомобила у Београду - март 2026. године

14. ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА

Програм професионалне оријентације реализован је у постојећим условима. Основне активности на плану професионалне оријентације су следеће: упознавање, праћење и подстицање индивидуалних карактеристика личности, информисање ученика о свету рада и занимања, формирање правилног става и односа према раду, подстицање ученика на испитивачко понашање према себи и другима, оспособљавање ученика за самосталнији однос према раду и изабраном позиву. Значајан је рад Тима за каријерно вођење, као и промотивне активности високих школа и факултета у одељењима матураната.

Успешно реализоване промотивне активности: Представљени смерови будућим средњошколцима

У оквиру планираних промотивних активности за упис нове генерације ученика, представници наше школе посетили су бројне основне школе у златиборском округу. Ученицима завршних разреда детаљно су представљени образовни профили (смерови) које уписујемо, као и многе предности и могућности које доноси школовање у нашој средњој стручној школи, са посебним акцентом на квалитетну практичну наставу и брзо запошљавање.

Током ове успешне кампање, обишли смо следеће школе:

- ОШ „Душан Јерковић” – Ужице
- ОШ „Нада Матић” – Ужице
- ОШ „Стари Град” – Ужице
- ОШ „Слободан Секулић” – Ужице
- „Прва основна школа краља Петра II” – Ужице
- ОШ „Алекса Дејовић” – Севојно
- ОШ „Саво Јовановић Сирогојно“ Сирогојно
- ОШ „Алекса Дејовић” – Издвојено одељење у Крвавцима
- ОШ „Димитрије Туцовић” – Чајетина
- ОШ „Димитрије Туцовић” – Издвојено одељење на Златибору
- ОШ „Миливоје Боровић” – Мачкат
- ОШ „Миливоје Боровић” – Издвојено одељење у Шљивовици
- ОШ „Богосав Јанковић” – Кремна
- ОШ „Богосав Јанковић” – Издвојено одељење у Мокрој Гори

- ОШ „Јездимир Трипковић“ – Латвица
- ОШ „Јездимир Трипковић“ – Латвица – издвојено одељење у Трешњевици
- ОШ „Стеван Чоловић” – Ариље
- ОШ „Емилија Остојић” – Пожега
- ОШ „Петар Лековић” – Пожега
- ОШ „Вук Караџић” – Прибој
- ОШ „Бранко Радичевић” – Прибој
- ОШ „Никола Тесла” – Прибојска Бања
- ОШ „Благоје Полић” – Кратово
- ОШ „Гојко Друловић” – Радоиња

15. ПСИХОЛОШКО-ПЕДАГОШКА СЛУЖБА

Школа је имала организован рад психолошко-педагошке службе. Сталне послове педагога обављала је дипломирани педагог Бранка Сокић, а послове психолога је по потреби обављала психолог Марија Новаковић.

16. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА

Наставничко веће је одржало 17 седница. Садржај седница: организација образовно-васпитног рада, анализа успеха ученика и рада наставника током редовне и он-лајн наставе, теме стручног усавршавања, анализа реализације годишњег плана рада, организација допунске наставе и ваннаставне активности, упознавање законских и подзаконских аката, изрицање васпитно-дисциплинских мера, давање мишљења о кандидату sa директора школе.

Одељенска већа одржала су просечно 5-8 седница. Садржај седница одељенских већа је био: упознавање социјалних, здравствених и породичних прилика ученика, анализа успеха ученика, организација допунске наставе, нередовно похађање наставе наставу, организација завршних и матурских испита, прилагођавање тема и задатака ситуацији након он-лајн наставе, изрицање васпитно-дисциплинских мера и слично.

У Школи је формиран и организован рад у шест стручних већа. Већа су просечно одржала између 8 и 12 седница. На седницама већа се расправљало: о изради глобалних и годишњих планова рада, избору уџбеника, упознавању са планом реализације блок наставе, праћењу и усмеравању рада ученик току редовне и он-лајн наставе, припремању питања за матурски испит, завршни испит и слично.

Директор Школе је реализовао свој програм рада. У току наставне године часови непосредне и практичне наставе су посећивани по утврђеном плану. У I полугодишту обављен је појединачни разговор са ученицима и њиховим родитељима.

Актив Школског развојног плана и Актив за самовредновање су такође поднели своје Извештаје о раду у протеклој години.

17. УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВЕ И ИНОВАЦИЈЕ У НАСТАВИ

17.1. Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника

На почетку школске 2025 / 2026. године, а у складу са Правилником о сталном стручном усавршавању наставника и стручних сарадника, направљени су индивидуални планови професионалног развоја наставника и стручних сарадника. Израђен је и план стручног усавршавања наставника и стручних сарадника на нивоу установе. Овај план је саставни део Годишњег плана рада школе.

У току године запослени су се, периодично саветовали са члановима Тима за стручно усавршавање и обавештавали их о реализованим активностима усавршавања.

Важно :

Сваки наставник је одговоран за своје стручно усавршавање, јер према поменутом Правилнику, сваки наставник је дужан да у току школске године **похађа најмање један програм стручног усавршавања који доноси министар или одобрени програм из Каталога програма стручног усавршавања**, то јест **учествује на најмање једном одобреном стручном скупу.**

Што се тиче стручног усавршавања унутар установе, сваки наставник је у обавези да одржи угледни час, да присуствовује угледном часу, да одржи презентацију са семинара коме је присуствовао, да присустује презентацији са семинара неког од колега, као и да уради самопроцену ефеката рада.

У јуну 2026. су наставници и стручни сарадници били у обавези да припреме извештаје о свом стручном усавршавању у установи и ван установе за школску 2025 / 2026.

На основу података из табеле на огласној табли, Тим за стручно усавршавање је уочио бројне реализоване активности, како ван, тако и унутар установе.

Стручно усавршавање ван и унутар установе које су похађали наставници и стручни сарадници Школе током 2025 / 20265 – семинари, стручни скупови и остале активности :

- Семинар „Развој индикатора квалитета у функцији унапређивања самовредновања школе"
- Семинар "Експериментални заокрет 2"
- Конференција "Достигнућа младих"
- Конференција "Ситкон"
- Конференција "Иновације у туризму"
- Конференција "Актуелности у образовном систему Републике Србије"
- Вебинар "Израда развојног плана из угла рефлексивног практичара – наставника у циљу унапређивања рада"
- Конференција "Дигитално образовање 2025."
- Обука "Алати у СТЕМ-у – Моћ смисаоног учења"
- Састанак "Самовредновање у дуалном образовању"
- Фокус група "Сексуално злостављање ученика на практичној настави у дуалном образовању"
- Стручни скуп "Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политика и пракси у одговору на кризне ситуације"
- Трибина "Благостање деце и ученика у школи"
- Стручни скуп "XIII стручни скуп Друштва директора школа Србије"
- Стручни скуп "Записник стручног органа у основној и средњој школи"
- Вебинар "Социо – емоционални развој деце"
- Семинар "Пројектна настава као метод подучавања у савременим условима образовања и васпитања"
- Међународни семинар Cultural Heritage Protection with Focus on Tourism
- Стручни скуп "Рецепт за знање – међупредметно повезивање – знање за 21. век"
- On – line трибина "Спречи конфликт пре него што почне"
- Семинар "Унапређивање професионалних компетенција и организације наставе: годишњи семинар за професоре и наставнике руског језика"
- Обука "Полагање матурског испита ТТ"
- Обука "Имплементација полагања матурског испита за ХРТ"
- On – line обука "Техничка обука за рад на платформи „Чувам те“"

- On – line обука "Правилно вођење школске документације – пут ка доброј организацији рада школе и квалитетном наставном процесу"
- Обука "Превенција сексуалног узнемиравања ученика у средњим школама – на професионалној пракси и дуалном образовању"
- Обука "Чувам те – стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању" - Посета изложби „Храм Светог архангела Гаврила“ у библиотеци
- Предавање Дома здравља и Црвеног крста
- Обилазак атракција локалне средине (Краљева чесма, Галерија Културног центра, црква)
- Hackatone 4.0 IBC Zlatibor
- 15. Туристички форум Златибор
- Такмичење „Пословни изазов“ у Чачку
- Стручна посета Сајму књига у Београду
- „Чувам те“
- Сајам образовања у Београду. Представљање образовних профила
- Посета и предавање у ТОЗ
- „Песничке ватре златиборске“
- Учешће на радионици „Безбедност хране у фокусу грађана“ у библиотеци
- Сајам хране, Београд
- Радионица на тему „Кризни догађаји“
- Радионица на тему дискриминације
- Фестивал документарног филма „Време наших хероја“, Мокра Гора
- Посета изложби „Страх од смрти“ у библиотеци
- Посета изложби „Страх од смрти“ у библиотеци
- Сајам туризма у Новом Саду и Збор угоститељских радника
- Вертикална настава „Служба исхране“
- Борба против насиља над женама
- Европски консензус о образовању Еразмус
- Представа у Дому културе на тему вршњачког насиља „Погледај у себе“
- Међународни сусрети у туризму, хотелијерству и гастрономији : Конференција „Туризам у срцу Брчко дистрикта“
- Гостујући предавач из ТО Златибор
- Радионица о насиљу у сарадњи са Омладинским клубом на Златибору
- „Чувам те“ – дигитално насиље
- Студијско путовање у Римини – Италија
- Дан матерњег језика
- Обележавање дана борбе против насиља – Дан розе мајица
- Заједно за оснажене – пројекат психосоцијалне подршке и превенције радно заснованог насиља
- Студијско путовање у Требиње
- Гостујући предавач из ТО Златибор и хотела „Мона Плаза“
- Innovation Boost Bootcamp
- Дводневни стартап камп у ИБЦ Златибор
- 21. републичко такмичење угоститељско – туристичких школа Србије, 3. степен, Вршац
- Такмичење „Мислиша“
- Гостујући предавач из привреде и ТОЗ
- Техничка обука за коришћење платформе „Чувам те“
- Посета Конгресном центру Романија
- Регионално такмичење ученичких компанија у Крагујевцу

- Такмичење Tourism Tech Hackaton на Факултету за туризам и хотелијерство
- Радионица „Сарадничко учење“
- Предавање Дома здравља на тему зависности од дроге, алкохола, коцке, игрица
- Конференција географа Конграф
- Посета библиотеци и музејској поставци у Чајетини
- Посета ученика УТШ Врњачка Бања Златибору током које су наши ученици имали улогу туристичких водича
- Учешће на Гастрозбору на Златибору
- Републичко такмичење из Агенцијског и хотелијерског пословања

Могуће да је понека активност прескочена у овом извештају, па се колеге моле да скрену пажњу уколико то и примете.

Потребно је у што већој мери подстицати подношење извештаја са свих активности, као и писмено бележење закључака са изведених угледних часова и осталих активности.

Потребно је облике стручног усавршавања у установи учинити што разноврснијим о чему треба водити рачуна приликом писања индивидуалних планова.

17.2. Иновације у настави

Школа је верификована од стране Министарства просвете за ЈПОА и ППУ.

Ове је добила допуну верификације за обуку неформалног образовања одраслих Обука за кувара, за прилагођене програме:

- Обука за помоћног кувара,
- Обука за кувара посластица
- Обука за роштиљ мајстора
- Обука за дијететског кувара и
- Обука за кувара специјалних јела

У овој школској години организовано је Признавање претходног учења. У активности образовања одраслих поред Тима за реализацију ППУ, био је укључен 1 кандидат, који је успешно завршио ППУ.

У Школи је настављено са израдом графикона, схема, фолија и слично.

17.3. Пројекти

Школа је у току школске 2025/2026. године учествовала у Пројекту за опремање Тренинг центра – Челенџ фонд и у Пројекту „Сарадничко учење у систему стручног образовања“. Као област за самовредновање сарадничког учења изабрана је тема „Сарадња са привредом у циљу задовољавања потреба тржишта рада“.

18. ЗАКЉУЧАК

Закључак би био да су Годишњи план рада Школе за школску 2025/2026. годину као и образовно-васпитни задаци у потпуности реализовани.

Саставни део Годишњег извештаја је и Извештај о активностима на спровођењу Развојног плана за школску 2025/2026. годину, Извештај о самовредновању рада Школе у школској 2025/2026. години, Извештај о стручном усавршавању наставника, као и извештаји о раду секција и стручних актива и тимова.

Чајетина, 09. септембар 2026. године

Директор Школе

_____

/Јелена Марић/

С А Д Р Ж А Ј

1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ 1

1.1. Опште стање школских објеката 1
1.2. Просторије у школској згради 1
1.3. Ученички и простор других које је школа користила 1
1.4. Наставна средства. 2
1.5. Књиге и часописи 2
1.6.Ђачка кухиња 2

2. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА 2

2.1. Бројно стање по разредима 2
2.2. Број ученика у дуалном образовању по образовним профилима 3

3. НАСТАВНИЦИ И СТРУЧНИ САРАДНИЦИ 3

3.1. Радни однос наставника 3
3.2. Нестручно заступљени часови 4
3.3. Технолошки вишак наставника 4
3.4. Прековремени часови које одржавају наставници 4
3.5. Стручни сарадници и сарадници у настави 4

4. УСПЕХ УЧЕНИКА 4

4.1. Успех ученика по разредима и образовним профилима 4
Табеларни преглед успеха ученика 6
4.2. Средња оцена 7
4.3. Успех на завршном и матурском испиту 7
4.4. Оцене ученика из владања 8

5. РЕАЛИЗАЦИЈАЧАСОВА НАСТАВЕ 8

5.1. Уговорени и остали часови наставе 8
5.2. Нереализовани часови 9
5.3. Допунска, додатна и припремна настава 9

6. ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ И ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА 9

6.1. Васпитно-дисциплинске мере 9
6.2. Изостанци ученика 9

7. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ 10

8. ДРУШТВЕНЕ И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ 10

9. ДРУШТВЕНО-КОРИСТАН РАД 11

10. ТАКМИЧЊЕ УЧЕНИКА 11

11. ВАНАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ 11

12. ЗАШТИТА И УНАПРЕЂЕЊЕ ЗДРАВЉА УЧЕНИКА 13

13. ЕКСКУРЗИЈЕ, ИЗЛЕТИ И КРОСЕВИ 14

14. ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА 14

15. ПСИХОЛОШКО-ПЕДАГОШКА СЛУЖБА 15

16. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА 15

17. УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВЕ И ИНОВАЦИЈЕ У НАСТАВИ 15

17.1. Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника 15
17.2. Иновације у настави 18
17.3. Пројекти 18

18. ЗАКЉУЧАК 18

СПИСАК ПРИЛОГА ЗА ИЗВЕШТАЈ 2024-2025.

прилог 1- Извештај из школског развојног плана
прилог 2 - Извештај о самовредновању рада школе
прилог 3 - Извештај о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника
прилог 4 - Извештај Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Тима за кризне догађаје
прилог 5 - Извештај Тима за обезбеђење квалитета и развој установе
прилог 6 - Извештај Тима за инклузивно образовање
прилог 7 - Извештај Тима за каријерно вођење и саветовање ученика
прилог 8 - Извештај Тима за подршку ученицима у прилагођавању школском животу
прилог 9 - Извештај Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва
прилог 10 - Извештај Тима за професионални развој
прилог 11- Извештај Тима за маркетинг школе
прилог 12 - Извештај Тима за самовредновање
прилог 13 - Извештај Тима за ППУ
прилог 14 - Извештај Тима за самовредновање квалитета рада ЈПОА и ППУ
прилог 15 - Извештај Тима за Еразмус +
прилог 16 – Извештај самовредновања ЈПОА
прилог 17 - Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма
прилог 18 - Извештај о раду Педагошког колегијума
прилог 19 - Извештај о раду Школског одбора
прилог 20 - Извештај о раду Савета родитеља
прилог 21 - Извештај о раду Наставничког већа
прилог 22 - Писмени извештај директора школе о свом раду за период јун-децембар
прилог 23 - Писмени извештај директора школе о свом раду за период јануар јун
прилог 24 - Извештај о раду педагога школе
прилог 25 - Извештај о раду школске библиотеке
прилог 26 - Извештај о раду наставника у звању педагошки саветник
прилог 27 - Извештај Координатора практичне наставе
прилог 28 - Извештај рада Ученичког парламента
прилог 29 - Извештај о раду Стручног већа наставника физичког васпитања
прилог 30 - Извештај о раду Стручног већа наставника српског језика и књижевности
прилог 31 - Извештај о раду Стручног већа наставника друштвених наука
прилог 32 - Извештај о раду Стручног већа наставника природних наука
прилог 33 - Извештај о раду Стручног већа наставника економских и туристичких предмета
прилог 34 - Извештај о раду Стручног већа наставника угоститељске струке и практичне наставе
прилог 35 - Извештај о раду Стручног већа наставника страних језика
прилог 36 - Извештај о раду историјско-географске секције
прилог 37 - Извештај о раду спортске секције
прилог 38 - Извештај о раду рецитаторске секције
прилог 39 - Извештај о раду еколошке секције
прилог 40 - Извештај о раду програмерске секције
прилог 41 - Извештај о раду секције за дигитални маркетинг

прилог 42 - Извештај о раду туристичке секције
прилог 43 - Извештај о реализцији PISA тестирања
прилог 44 - Извештај о изведеној екскурзији ученика трећег разреда
прилог 45 - Извештај о недељи заједништва
прилог 46 - Извештај о недељи заједништва
прилог 47 - Анализа матурског испита за образовни профил ТУРИСТИЧКИ ТЕХНИЧАР
прилог 48 - Анализа матурског испита за образовни профил КУЛИНАРСКИ ТЕХНИЧАР
прилог 49 - Анализа завршног испита за образовне профиле КОНОБАР и КУВАР
прилог 50 – Извештај координатора за образовање одраслих
прилог 51 – Извештај о раду Стручног тима за реализацију Пројекта стручно образовање и обука за будућност
прилог 52 - Извештај о реализацији пројекта – Национална референтна тачка Србија